



INSTITUTO—
ESPORTE &
EDUCAÇÃO

INSTITUCIONAL

versão 2024

→ esporteeducacao.org.br



O ESPORTE NO BRASIL

O DIREITO: CONSTITUIÇÃO DE 1988

Art. 217 – Todo cidadão tem direito a prática esportiva.

ESTATUTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE

Capítulo II – Do Direito à Liberdade, ao Respeito e a Dignidade.

Art. 16 – O direito à liberdade compreende os seguintes Aspectos:
IV – brincar, praticar esportes e divertir-se.

DEMANDA SOCIAL

Mais de 63 milhões de crianças e adolescentes brasileiros vivem nos 5.570 municípios.

FOCO

Multiplicar o acesso e o conceito do Esporte Educacional a municípios de baixo índice de IDH.

AS POLÍTICAS PÚBLICAS E O ALINHAMENTO DO IEE

CONSTITUIÇÃO BRASILEIRA E O ESTATUTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE - ECA	ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU)	OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)	BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)
<p>Contribui com a democratização e a universalização do acesso ao esporte a crianças, jovens e adultos por meio do atendimento direto, formação de educadores e mobilização de atores públicos e privados.</p>	<p>Promove o acesso e a prática do esporte que para a ONU constituem um direito humano e essencial para que indivíduos de todas as idades conduzam uma vida saudável e plena.</p>	<p>Realiza ações que contribuem para a concretização dos seguintes objetivos e suas metas:</p> <ul style="list-style-type: none">3 - Saúde e bem-estar4 - Educação de qualidade5 - Igualdade de gênero10 - Redução das desigualdades	<p>Contribui a partir da formação de educadores, gestores públicos e atendimento direto de crianças e adolescentes para a execução BASE e seus desdobramentos nos Currículos Estaduais e Municipais.</p>

MISSÃO

*Potencializar o desenvolvimento integral do ser humano, ampliando o acesso qualificado à prática de educação física e esporte por meio de **métodos educacionais** e de **políticas públicas** em diferentes territórios.*





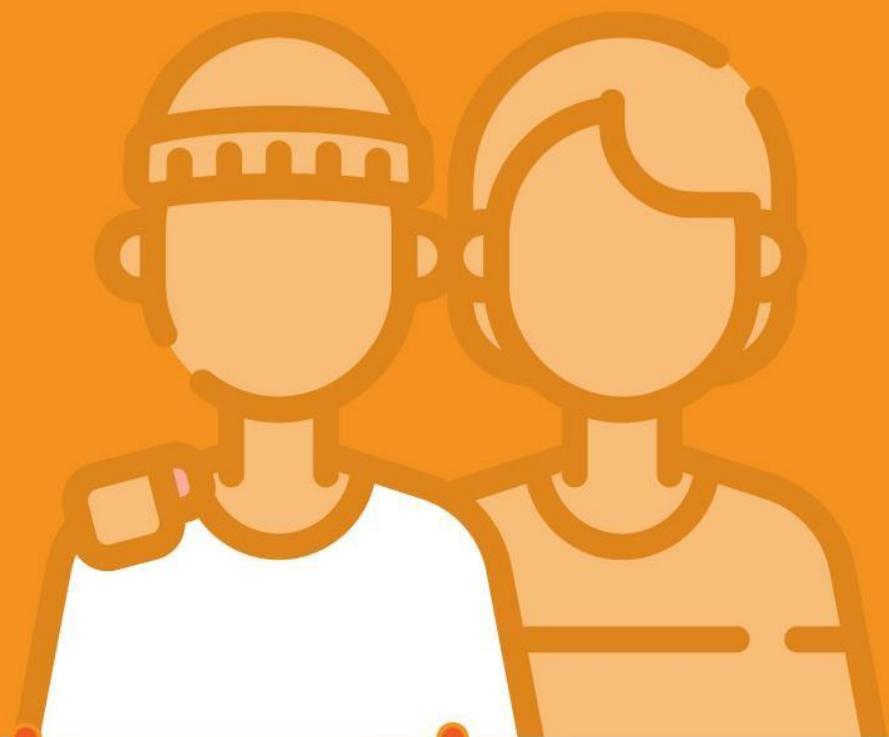
Lei de Incentivo ao Esporte

REALIZAÇÃO

INSTITUTO ESPORTE & EDUCAÇÃO

PATROCÍNIO

PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS DO IEE



01

INCLUSÃO
DE TODOS

02

CONSTRUÇÃO
COLETIVA

03

RESPEITO À
DIVERSIDADE

04

EDUCAÇÃO
INTEGRAL

05

RUMO À
AUTONOMIA

DIRETRIZES DO IEE



01 ATENDIMENTO DIRETO
A CRIANÇAS E ADOLESCENTES

02 FORMAÇÃO DE PROFESSORES
E AGENTES SOCIAIS

03 DESENVOLVIMENTO DE TECNO-
LOGIAS SOCIAIS DE ESPORTE
EDUCACIONAL

04 FORTALECIMENTO DO
ESPORTE EDUCACIONAL
EM REDES SOCIAIS

05 SENSIBILIZAÇÃO EM POLÍTICAS
PÚBLICAS



CARAVANA DO ESPORTE

ESPIRITO DO ESPORTE

UNICEF

ESPN DISNEY

BRASIL

LEI DE INCENTIVO AO ESPORTE

O INSTITUTO ESPORTE & EDUCAÇÃO



Pioneiro no desenvolvimento de **metodologias de Esporte Educacional**: capilaridade, adaptabilidade, replicação em diferentes contextos dos municípios brasileiros.



Desenvolvimento de **tecnologias sociais de gestão** que ampliam a visibilidade, credibilidade, transparência e seriedade de trabalho.



Conta com um capital humano com **competências diversificadas** que a partir da gestão participativa multiplica a eficiência dos programas.



Tem uma extensa **rede de parceiros** (empresas, municípios, sistema S, escolas e associações comunitárias).



ATUAÇÃO EM PROJETOS

-  CARAVANA DO ESPORTE
-  REDE DE NÚCLEOS DO IEE
-  FORMAÇÕES DO IEE
-  ESCOLA DO IEE
-  NÚCLEO ESPORTE E ARTE - LÁBREA/AM
-  EDUCAÇÃO INTEGRAL COM ESPORTE E ARTE - PINDAMONHANGABA/SP



Mais informações de nossos projetos em:
esporteeducacao.org.br

PRINCIPAIS RESULTADOS DO IEE

ATENDIMENTO ANUAL 2023

ATENDIMENTO DIRETO IEE	Crianças e adolescentes semanal	Crianças e comunidades em eventos	Professores Formados	Núcleos ou escolas	Municípios
TOTALIZADOR	18.251	55.053	1.956	617	51

ATENDIMENTO ACUMULADO DESDE 2001

ATENDIMENTO DIRETO IEE	Crianças e adolescentes semanal	Crianças e comunidades em eventos	Professores Formados	Núcleos ou escolas	Municípios
TOTALIZADOR	839.890	1.662.516	63.344	10.581	1.488

7,5 MILHÕES DE CRIANÇAS E JOVENS ATENDIDOS
INDIRETAMENTE POR TODO **BRASIL.**

Impacto Indireto nas redes públicas dos municípios atendido desde 2001

EQUIPE

A equipe de colaboradores do IEE é constituída por professores, especialistas, mestres e doutores em educação física, estagiários, além da equipe administrativa de RH, operacional, comunicação, financeira, gestores de projetos, diretoria e presidência. Esta equipe diversificada e qualificada traz um diferencial na excelência do IEE, tanto na construção de metodologias de Esporte Educacional quanto na elaboração, captação de recursos, execução e prestação de contas dos projetos.





MODA VILAS
BONS FIM
BRENO
KELVIN



NINGUEM MORRE
ENQUANTO
PERMANECER VIVO
NO CORAÇÃO DE
ALGUÉM



BUDIGAS
BRENO
RICARDO
KAWAN
RICHARD
DINH
AIZÉ
DU DU

MANA



PREMIAÇÕES E CONQUISTAS

- Prêmio APCA de Melhor Programa Esportivo da TV Brasileira (2005);
- Menção Honrosa nos Prêmios Ibero-americanos de Comunicação (UNICEF Espanha - 2005/2006);
- Finalista do Prêmio Esso de Telejornalismo (2005/2006);
- Prêmio Mídia da Paz Revista Imprensa (2007/2008);
- Finalista Prêmio Empreendedor Folha 2009;
- Menção Honrosa no Prêmio Giorgio Binchi per la Promozione dello Sport - Itália 2009;
- Finalista Prêmio Visionaris UBS Empreendedor Social-Ano 2016;
- Vice-campeão do Prêmio Banco do Brasil de Tecnologia Social 2019, na categoria Educação.



INSTITUTO-
ESPORTE &
EDUCAÇÃO

REPORTAGENS

PREFEITURA DE CABO DE SANTO AGOSTINHO

MATÉRIA

Estudantes, gestores e professores da Rede Municipal de Ensino participam de atividades voltadas para a inclusão de crianças e adolescentes neuroatípicas

ENDEREÇO ELETRÔNICO

www.cabo.pe.gov.br

QR CODE DO LINK



PREFEITURA DO CABO DE SANTO AGOSTINHO
Construindo uma nova história

INÍCIO A CIDADE GOVERNO OUVIDORIA NOTÍCIAS TURISMO TRANSPARÊNCIA CONTATOS

No Cabo: Estudantes, gestores e professores da Rede Municipal de Ensino participam de atividades voltadas para a inclusão de crianças e adolescentes neuroatípicas
08/11/2022

Mais sobre Educação

- Prefeitura do Cabo realiza abertura da campanha Maio Laranja
08/05/2023
- Programa Amparar nas Escolas promove atividade lúdica sobre respeito, empatia e o uso inadequado da internet
08/05/2023
- Cabo inicia programa de cultura de paz nas escolas da rede municipal
21/04/2023
- Biblioteca Municipal Joaquim Nabuco completa 82 anos de sua fundação, com diversas atividades
17/04/2023
- No Cabo, Secretaria de Educação debate estratégias para aumentar a segurança escolar
17/04/2023

REPORTAGENS

OBSERVATÓRIO TERCEIRO SETOR NOTÍCIAS

MATÉRIA

organizações que promovem impacto social por meio do esporte

ENDEREÇO ELETRÔNICO

www.observatorio3setor.org.br

QR CODE DO LINK



A screenshot of a web browser displaying the website of the Observatório do Terceiro Setor. The page features a green header with the site's logo and name. A navigation menu includes links for HOME, INSTITUCIONAL, 3º SETOR, NOTÍCIAS, MULTIMÍDIA, OBSERVATÓRIO EM MOVIMENTO, and EDUCAÇÃO. The main content area shows a news article dated 06/04/2023 with the title "Lista: organizações que promovem impacto social por meio do esporte". Below the title is an audio player with the text "Ouvir: organizações que promovem impacto social por" and a progress bar. Social media sharing buttons for Facebook, Twitter, WhatsApp, and a "Mais..." option are visible. The article text begins with "No Dia Internacional do Esporte para o Desenvolvimento e pela Paz, conheça organizações do terceiro setor que promovem impacto social por meio da prática esportiva". A large image of people in sports gear is partially visible at the bottom. On the right side, there is a section titled "ÚLTIMAS NOTÍCIAS" with a sub-image and the headline "Mpox não é mais uma emergência sanitária global, diz OMS".

REPORTAGENS

MINISTÉRIO DO ESPORTE

MATÉRIA

Equipe do Ministério do Esporte visita projeto educacional e esportivo para crianças e professores da Caravana do Esporte, em Cubatão (SP)

ENDEREÇO ELETRÔNICO

www.gov.br/esporte

QR CODE DO LINK



A screenshot of the gov.br website. The top navigation bar includes the gov.br logo, "Presidência da República", "Órgãos do Governo", "Acesso à Informação", "Legislação", "Acessibilidade", and a login button "Entrar com o gov.br". Below the navigation is a search bar with the text "O que você procura?". The main content area shows the breadcrumb "Ministério do Esporte" and a search bar. The article title is "Equipe do Ministério do Esporte visita projeto educacional e esportivo para crianças e professores da Caravana do Esporte, em Cubatão (SP)". The sub-header is "ESPORTE E ARTES". The main text reads: "Centenas de crianças de 6 a 10 anos, do Centro Educacional e Poliesportivo Professor Roberto Dick e de outras escolas da cidade, receberam a delegação do MEsp com muito entusiasmo". Below the text is a video player showing children playing volleyball. The video player has a "Publicado em 05/05/2023 19h29" and "Atualizado em 08/05/2023 22h13" timestamp, and social media sharing icons for Facebook, Twitter, and LinkedIn.

REPORTAGENS

INSTITUTO CCR

MATÉRIA

Instituto CCR e CCR ViaOeste apoiam núcleo educacional do Instituto Esporte & Educação (IEE), em Osasco

ENDEREÇO ELETRÔNICO

www.institutoccr.com.br

QR CODE DO LINK



The screenshot shows the website of Instituto CCR. The main navigation bar includes links for INSTITUCIONAL, PROJETOS, CONTEÚDOS ESPECIAIS, NOTÍCIAS, IMPRENSA, CONTATO, and language options EN/ES. The page is titled 'NOTÍCIAS' and features a breadcrumb trail: CCR - Instituto > Notícias > Esporte > Instituto CCR e CCR ViaOeste apoiam núcleo educacional do Instituto Esporte & Educação (IEE), em Osasco. The article title is 'Instituto CCR e CCR ViaOeste apoiam núcleo educacional do Instituto Esporte & Educação (IEE), em Osasco', dated 27.06.2022. The text describes the support for the IEE core in Osasco, mentioning the inauguration on June 23rd and the presence of medalist Ana Moser. It also notes that the core is part of a network of 22 cores supported by Instituto CCR and CCR ViaOeste, serving approximately 6,000 children and adolescents. A sidebar on the right lists other sports-related news, such as 'Basquete apoiado pelo Instituto CCR disputa o Brasileirão' and 'Instituto CCR e NBPG renovam parceria vitoriosa!'.

REPORTAGENS

**FUNDAÇÃO
BANCO DO BRASIL**

MATÉRIA

Prêmio Fundação Banco do Brasil de
Tecnologia Social 2019

ENDEREÇO ELETRÔNICO
transforma.fbb.org.br

QR CODE DO LINK



A screenshot of a news article page from the website 'transforma.fbb.org.br'. The page features a green header with the 'FUNDAÇÃO BB' and 'TRANSFORMA! Rede de Tecnologias Sociais' logos. A search bar is present with the text 'Informe alguma tecnologia social para...'. The main title is 'Prêmio Fundação Banco do Brasil de Tecnologia Social 2019', dated '17 de outubro de 2019' and written by 'por Dalva Barbosa de Oliveira'. Below the title is a large photograph of a group of people on a stage, with a woman in a red skirt presenting an award to a man. To the right of the photo are social media sharing icons for Facebook, LinkedIn, Twitter, and Email, along with a '5' and '1139' indicating shares and views. At the bottom right, there is a 'Fale Conosco' button.

REPORTAGENS

**PREFEITURA
DO NATAL**

MATÉRIA

Instituto Esporte & Educação entrega material esportivo para escolas municipais

ENDEREÇO ELETRÔNICO

www.natal.rn.gov.br

QR CODE DO LINK



The screenshot shows a web browser window displaying a news article. At the top left is the logo of the Prefeitura do Natal. To its right are navigation links: PORTAL, NOTÍCIAS, MAPA DO SITE, GUIA DE SERVIÇOS, and A CIDADE. A search bar with the text 'Pesquisar no site' and a blue 'Pesquisar' button is on the right. The main headline reads 'Instituto Esporte & Educação entrega material esportivo para escolas municipais'. Below the headline, it says 'Tag: SME | Publicado em: 11/01/2023' and 'Crédito: Foto: Natália Nunes / SME'. The main image shows a group of children and adults sitting on a gymnasium floor, surrounded by various sports equipment like balls and bags. The children are wearing white and blue uniforms with 'Educação NATAL' printed on them.



INSTITUTO—
ESPORTE &
EDUCAÇÃO

REDE DE NÚCLEOS

versão 2024

→ esporteeducacao.org.br



PROJETO

CERCA DE 7.800 CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS PRATICAM ESPORTE E ATIVIDADES FÍSICAS, SEMANALMENTE, NAS COMUNIDADES ONDE RESIDEM.

O **Projeto Rede de Núcleos IEE** é um sistema completo com **Núcleos Esportivos Sócio-Educativos** implantados em áreas de alto índice de vulnerabilidade e risco social, em parceria com escolas municipais e estaduais, centros comunitários e clubes públicos.

Atende **crianças e adolescentes, familiares e adultos das comunidades** do entorno em atividades educacionais semanais e eventos que desenvolvem ações esportivas, culturais, de

saúde, de protagonismo, cidadania e integração comunitária.

As ações têm o objetivo de contribuir para a formação de **cidadãos críticos, participativos e transformadores da sua realidade**, na perspectiva de diminuição da vulnerabilidade. Além disso, o projeto capacita os profissionais que atuam nas atividades dos Núcleos de maneira continuada, a partir de formações semanais e seminários semestrais.



ESCOLA
MULHERES E CRIANÇAS EM RUA
CAMPUS DE ABRIL

RESULTADOS

01



AUMENTO DA UTILIZAÇÃO E ATENÇÃO AOS ESPAÇOS PÚBLICOS

Crianças, jovens e adultos praticando exercícios físicos, acessando e conservando espaços públicos.

Comunidade zelando e dinamizando os espaços públicos e colaborando com o aumento de espaços inclusivos, seguros, democráticos e de boa convivência.

02



AMPLIAÇÃO DA CULTURA ESPORTIVA

Ampliação e aprofundamento de jogos e brincadeiras, modalidades esportivas e construção de materiais alternativos por meio de vivências, pesquisas e interações entre professores e alunos.

Alunos aprendem sobre esportes, ampliam o conhecimento sobre modalidades e aprendem novos jogos, estimulando atividades físicas e ações que beneficiem a saúde.

03



MELHORIA NA RELAÇÃO INTERPESSOAL

Projetos pedagógicos que favorecem a participação ativa e o vínculo dos alunos com a escola.

Mudança de atitudes e comportamentos positivos, aumento dos espaços de escuta e fala na comunidade, diminuição de conflitos nas aulas, melhora na convivência entre os alunos.

RESULTADOS

04



MELHORIA DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR

Aperfeiçoamento dos processos de planejamento e sistematização das aulas, garantindo a intencionalidade e qualidade da prática pedagógica em formações mensais e reuniões semanais das equipes.

Ampliação do conhecimento profissional para além da quadra (articulação parcerias e gestão).

05



DESENVOLVIMENTO DO PROTAGONISTA JUVENIL

Estímulo às ações de protagonismo para planejar, organizar, executar e gerenciar atividades, aulas e eventos favorecendo a inclusão, integração e desenvolvimento da comunidade.

Contribuir com aumento das competências e habilidades dos jovens para a entrada no mercado de trabalho.

06



TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E CIDADANIA

Apoio na construção de valores, atitudes e normas, valorizando a convivência, o diálogo, a diversidade e a reflexão crítica como fundamentos no exercício da cidadania.

Respeito à diversidade e às opiniões dos colegas.

RESULTADOS

AS ATIVIDADES EDUCACIONAIS ENVOLVEM ESPORTE, CULTURA, SAÚDE, PROTAGONISMO, CIDADANIA E INTEGRAÇÃO COMUNITÁRIA

Nesses mais de vinte anos, o Projeto Rede de Núcleos atendeu, diretamente, cerca de **120 mil alunos nas aulas semanais realizadas** nos vários espaços em que as ações já aconteceram. Além disso, os Eventos de Esporte Educacional realizados envolveram mais de 500 mil alunos e pessoas das comunidades impactadas.

Atualmente, o Projeto acontece em **27 Núcleos distribuídos em 40 espaços comunitários nos estados de São Paulo, Rio de Janeiro e Pernambuco.**

IMPACTO DE LONGO PRAZO NA EMPREGABILIDADE E NA FORMAÇÃO ESCOLAR:

- **88% dos ex alunos ingressaram no mercado de trabalho;**
- **59% dos ex alunos já concluíram ou estão cursando ensino superior;**
- **38% da equipe de profissionais IEE que atuam no Projeto é composta por ex-alunos, moradores das comunidades onde os núcleos estão implantados.**





ESPORTE
EDUCAÇÃO

MÚLTIPO ESPORTIVO SOCIEDUCATIVO
CEU FEIÇÃO DA VILA

ULTRA

BRASIL

DEPOIMENTOS



Sou jovem monitor do núcleo Embu das Artes, faço aulas de vôlei e grupo de jovens há três anos e nesse tempo já aprendi muitas coisas boas que posso levar para a vida toda. Durante esse tempo participei de diversos trabalhos voluntários que me ajudaram muito a me envolver com o público. Isso é muito importante para meu futuro, perder a timidez me fez fazer muitas coisas que eu não fazia antes.”

GUILHERME, 18 ANOS
ALUNO E JOVEM MONITOR
NÚCLEO EMBU



DEPOIMENTOS



Estou achando bem legal e divertido. Confesso que no início eu não estava entendendo muito bem, pois não tinha atenção nas aulas, queria 'bagunçar'. Porém, com as explicações, eu estou super aprendendo, me sinto mais motivada em querer aprender, particularmente estou tendo uma nova visão do vôlei, pois eu só queria jogar e jogar. Mas, agora, vejo que o vôlei tem muitas possibilidades de aprender e me sinto mais motivada a cada dia em querer mais dessa modalidade. Eu posso dizer que aprendi a amar o voleibol!"

**ISADORA A. SOUZA,
ALUNA DA TURMA JOVENS
NÚCLEO DEODORO**



DEPOIMENTOS



O projeto IEE está sendo muito importante para as minhas turmas no processo de aprendizagem. Percebo melhorias cognitiva, psicomotora e, principalmente, na afetividade. Gosto muito do carinho que os professores têm com as crianças e o quanto estão me ajudando na contribuição do desenvolvimento delas de forma integral. Digo para as outras professoras que essa parceria foi um presente, estou amando!"

MARIA CÉLIA
PROFESSORA DO ESPAÇO CCA
NÚCLEO HELIÓPOLIS



DEPOIMENTOS



Em poucas semanas do início, já colhemos bons frutos: o entusiasmo, envolvimento e alegria dos alunos e comentários das famílias sobre o novo projeto oferecido à escola. Os professores mostram-se extremamente didáticos e dinâmicos ao planejar e ministrar suas aulas. Fico feliz com mais uma oportunidade das crianças desenvolverem a consciência corporal e exercitar a vivência e convivência em grupo com as brincadeiras!"

VANESSA THEREZA BIANCHI C. MYRNA ALDANA
PROFESSORA
NÚCLEO OSASCO II- THEREZA COLLINO



CONTRAPARTIDAS

NÚCLEO IEE / EXCLUSIVO

- Apoio à 01 Núcleo IEE, já existente nos Estados de SP / RJ / PE, de maneira Exclusiva;
- Inserção da logomarca do PATROCINADOR no site do IEE;
- Banners com logomarca do PATROCINADOR no Núcleo Exclusivo;
- Logomarca do PATROCINADOR nas camisetas de Professores e Alunos do Núcleo Exclusivo;
- Logomarca e Citação do PATROCINADOR em Posts e Releases em Mídias Sociais do IEE;
- Logomarca e Citação do PATROCINADOR em Boletins Informativos do Projeto distribuídos para a imprensa;
- Citação do PATROCINADOR, como Parceiro do Instituto Esporte & Educação, em releases do Projeto Rede de Núcleos, veiculados pela Assessoria de Imprensa contratada pelo Instituto Esporte & Educação;
- Apoio ao Voluntariado Corporativo e Outras Ações de Ativação, a partir de acordo entre as partes.

VALOR: R\$ 400.000,00

CONTRAPARTIDAS

NÚCLEO IEE / NÃO - EXCLUSIVO

- Apoio à 01 Núcleo IEE, já existente nos Estados de SP / RJ / PE, de maneira Não-Exclusiva;
- Inserção da logomarca do PATROCINADOR no site do IEE;
- Banners com logomarca do PATROCINADOR no Núcleo Não-Exclusivo;
- Logomarca do PATROCINADOR nas camisetas de Professores e Alunos do Núcleo Não-Exclusivo;
- Logomarca e Citação do PATROCINADOR em Posts e Releases em Mídias Sociais do IEE;
- Logomarca e Citação do PATROCINADOR em Boletins Informativos do Projeto distribuídos para a imprensa;
- Citação do PATROCINADOR, como Parceiro do Instituto Esporte & Educação, em releases do Projeto Rede de Núcleos, veiculados pela Assessoria de Imprensa contratada pelo Instituto Esporte & Educação;
- Apoio ao Voluntariado Corporativo e Outras Ações de Ativação, a partir de acordo entre as partes.

VALOR: Entre R\$ 100.000,00 e R\$ 390.000,00

CONTRAPARTIDAS

NÚCLEO IEE – APOIO INSTITUCIONAL

- Inserção da logomarca do PATROCINADOR no site do IEE;
- Logomarca e Citação do PATROCINADOR em Boletins Informativos do Projeto distribuídos para a imprensa;
- Citação do PATROCINADOR, como Parceiro do Instituto Esporte & Educação, em releases do Projeto Rede de Núcleos, veiculados pela Assessoria de Imprensa contratada pelo Instituto Esporte & Educação;
- Apoio ao Voluntariado Corporativo e Outras Ações de Ativação, a partir de acordo entre as partes.

VALOR: Até R\$ 100.000,00



INSTITUTO—
ESPORTE &
EDUCAÇÃO

FORMAÇÕES DO IEE

versão 2024

→ esporteeducacao.org.br



PROJETO

Em 2004, o **Instituto Esporte e Educação** iniciou as **primeiras formações para professores** de outros municípios e estados com a metodologia do IEE, iniciando a sistematização do eixo de formação, para além dos professores contratados pelo IEE.

O projeto tem como objetivo principal qualificação das práticas pedagógicas dos professores de educação física e esporte que atuam nas escolas e a mobilização dos gestores e coordenadores pedagógicos.



PROJETO

Os principais conteúdos aplicados nas formações para produzir o impacto esperado utilizam o Esporte Educacional como eixo principal, seus princípios (**Inclusão, Diversidade, Construção Coletiva, Educação Integral e Autonomia**) e a discussão sobre o Direito ao Esporte.

Como princípio, o processo de ensino e aprendizagem do esporte para tornar-se fator de emancipação individual de professores, alunos e coletividade, como estímulo à cidadania, tem como base algumas premissas da formação continuada de professores:

PREMISSAS DA FORMAÇÃO

- **Conhecimentos prévios;**
- **Individualidade;**
- **Construção Coletiva;**
- **Orientação adequada e precisa;**
- **Reflexão da atuação profissional;**
- **Resolução de Problemas, com os objetivos de ensinar esporte para todos, ensinar bem esporte para todos e ensinar esporte para a cidadania.**

RESULTADOS

→ **Em 2022, tivemos 2.780 Professores** formados pelo Projeto; cada um desses profissionais impacta cerca de **75 alunos** em mais de **1.200 escolas** distribuídas em **67 municípios** brasileiros;

→ **Esporte e Educação Física integrados ao projeto pedagógico das escolas, promovem a educação integral e autonomia, formando o cidadão crítico que combate a desigualdade social;**

→ **Planejamento e aplicação de práticas pedagógicas que estimulam a reflexão e promoção da igualdade de gêneros, instrumentalizando educadores para abordar a temática nas aulas escolares;**

→ **Parcerias e Ações Intersectoriais (Secretarias de Saúde, Educação, Esporte e outras) que ampliam as práticas de atividades físicas regulares, reduzindo o sedentarismo e trazendo benefícios à saúde.**

→ **Estruturação de planejamentos pedagógicos que promovem a inclusão social e promovendo a participação, independentemente de sua origem étnica, gênero, religião ou condição socioeconômica.**

→ **Elaboração e implantação de Projetos Esportivos e Sociais que favorecem a educação e desenvolvimento da população em vulnerabilidade.**



Formações do IEE



REALIZAÇÃO
INSTITUTO ESPORTE & EDUCAÇÃO

PATROCÍNIO
VALE

APOIO LOCAL
PREFEITURA DE MABABÁ
SECRETARIA ESPECIAL DO ESPORTE
MINISTÉRIO DA CIDADANIA



WWW.ESPORTEEDUCAÇÃO.ORG.BR

ESPORTE E EDUCAÇÃO
Formações do IEE

ESTRUTURA

Formações do IEE

Os **Projetos Formações do IEE** já capacitaram cerca de 24 mil de profissionais da educação em mais de 700 municípios brasileiros, elaborando centenas de planejamentos pedagógicos para qualificar as aulas e eventos de esporte educacional.

As áreas dos Projetos acontecem de maneira híbrida, com módulos presenciais e conteúdos desenvolvidos na Plataforma de Ensino à Distância formatada pelo IEE no período de Pandemia COVID-19.

A Equipe responsável é composta por Coordenadores Pedagógicos e Supervisores Técnicos, contratados pelo IEE, com uma vasta experiência na metodologia de formação desenvolvida e utilizada por este Instituto. Eles são os responsáveis pela construção das bases e dos conteúdos que orientam o Projeto, bem como dos instrumentos pedagógicos que contribuem para a sistematização das áreas de capacitação nos diferentes territórios.



DEPOIMENTOS



É muito importante, para nós, professores, termos novas práticas e, com isso, novos meios de explorar as relações do corpo e do espaço. São nesses momentos em rede, com os formadores do IEE e com os colegas, em que aperfeiçoamos métodos, confirmamos suposições e práticas e temos contato com o novo. E cada vez mais percebemos que o processo/ ensino aprendizagem é um constante movimento que deve estar em concordância com o movimento das ideias, dos desejos e do mundo. Essa formação trouxe novas aprendizagens que vou levar comigo”.

JOÃO MAURÍCIO DA SILVA NEVES,
PROFESSOR DA REDE MUNICIPAL
CIDADE DE MARABÁ/PA



DEPOIMENTOS



Antes, a gente usava a dança na escola e na sala de aula, com eventos e animação como ritmo, descontração, explorando a coreografia e até a música para algum contexto. Com a formação eu pude ver a dança de uma forma diferente, ela pode ser bem mais explorada como um ritmo, para flexibilizar a relação colega-aluno, para intermediar comando de aula, para despertar interesse através das atitudes, para competição dentro de uma mesma música com ritmos diferentes, e também eu percebi que ela não precisa ser só a música, a gente pode pegar um pequeno texto e colocar música nela e colocar ritmos para assim propor o conteúdo desejado.”

REMIRA DIAS SOUTO

**PROFESSORA ESCOLA MUNICIPAL BRANCA DE NEVE
CIDADE DE NOVA IGUAÇU DE GOIÁS / GO**



DEPOIMENTOS



Esse é meu terceiro ano consecutivo de curso do IEE e eu só posso falar que estou muito satisfeita. Agora eu venho com uma bagagem mais específica, que é o esporte voltado para a educação. Eles estão trazendo muitas ideias de jogos e de situações que a gente pode explorar com os nossos alunos e vivenciando os cinco princípios. É um curso que eu recomendo para todos fazerem, porque ele abrange todas as áreas e eu acredito que quem mais sai ganhando nesse curso são as crianças, porque eles vão receber professores mais capacitados e trazendo mais ideias e conteúdos interessantes.”

CIBELE MARIA DE MOURA FREITAS
PROFESSORA DO MUNICÍPIO
CIDADE DE PINDAMONHANGABA/SP



DEPOIMENTOS



Sentíamos a necessidade de formações continuadas para profissionais de educação física da rede, e quando vem algo inovador e que faça-nos pensar sobre nossa prática é enriquecedor! Assim, posso dizer que adorei esse curso. Antes eu apenas me preocupava com o currículo do município, agora não, me preocupo como incluir todos meus alunos, como utilizar meus espaços, adaptar meus recursos, e assim, pensar de forma diferente.”

CRISTIANE CASTRO
PROFESSORA DO MUNICÍPIO
CIDADE DE TERESINA/ PI



CONTRAPARTIDAS

01 POLO EXCLUSIVO – Município a ser definido pelo PATROCINADOR

- Camisetas com logomarca do Projeto, do Realizador, do PATROCINADOR e Apoiadores Locais. Estes itens serão distribuídos aos Profissionais do Município que participarem do Projeto no Polo de Formação Exclusivo definido pelo PATROCINADOR;
- Logomarca do PATROCINADOR nas Apostilas Pedagógicas distribuídas aos Profissionais do Município que participarem do Projeto no Polo de Formação Exclusivo definido pelo PATROCINADOR;
- Logomarca do PATROCINADOR em 02 Banners colocados nos locais em que serão realizados os encontros do Projeto no Polo de Formação Exclusivo definido pelo PATROCINADOR;
- Citação em notícias sobre a realização do Projeto Formações IEE veiculadas pela Assessoria de Imprensa contratada pelo Instituto Esporte & Educação;
- Logomarca da Empresa no Site do Instituto Esporte & Educação, na página "Parceiros Privados";
- Apoio ao voluntariado corporativo e outras Ações de Ativação, a partir de acordo entre as partes.

VALOR R\$ 320 MIL



INSTITUTO ESPORTE E EDUCAÇÃO
www.esporteeducacao.org.br
iee@esporteeducacao.org.br
Tel. (11) 5579-8695

SIGAM NOSSAS REDES SOCIAIS



FACEBOOK
[@esporteeducacao](https://www.facebook.com/esporteeducacao)



YOUTUBE
[@InstitutoEsporteeEducacao](https://www.youtube.com/InstitutoEsporteeEducacao)



INSTAGRAM
[@instituto.esporteeducacao](https://www.instagram.com/instituto.esporteeducacao)



LINKEDIN
[@Instituto Esporte & Educação](https://www.linkedin.com/company/InstitutoEsporte&Educa%C3%A7%C3%A3o)



Antoine Kolokathis

19.98159 0015

19 3202 5400 | 11.2613 0000

antoine@direcaocultura.com.br

www.direcaocultura.com.br