



INSTITUTO —
ESPORTE E
EDUCAÇÃO

INSTITUCIONAL

→ esporteeducacao.org.br



O ESPORTE NO BRASIL

O DIREITO: CONSTITUIÇÃO DE 1988

Art. 217 – Todo cidadão tem direito a prática esportiva.

ESTATUTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE

Capítulo II – Do Direito à Liberdade, ao Respeito e a Dignidade.

Art. 16 – O direito à liberdade compreende os seguintes Aspectos:
IV – brincar, praticar esportes e divertir-se.

DEMANDA SOCIAL

Mais de 63 milhões de crianças e adolescentes brasileiros vivem nos 5.570 municípios.

FOCO

Multiplicar o acesso e o conceito do Esporte Educacional a municípios de baixo índice de IDH.

AS POLÍTICAS PÚBLICAS E O ALINHAMENTO DO IEE

| CONSTITUIÇÃO BRASILEIRA E O ESTATUTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE - ECA | ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU) | OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) | BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) |
|---|---|---|--|
| <p>Contribui com a democratização e a universalização do acesso ao esporte a crianças, jovens e adultos por meio do atendimento direto, formação de educadores e mobilização de atores públicos e privados.</p> | <p>Promove o acesso e a prática do esporte que para a ONU constituem um direito humano e essencial para que indivíduos de todas as idades conduzam uma vida saudável e plena.</p> | <p>Realiza ações que contribuem para a concretização dos seguintes objetivos e suas metas:</p> <ul style="list-style-type: none">3 - Saúde e bem-estar4 - Educação de qualidade5 - Igualdade de gênero10 - Redução das desigualdades | <p>Contribui a partir da formação de educadores, gestores públicos e atendimento direto de crianças e adolescentes para a execução BASE e seus desdobramentos nos Currículos Estaduais e Municipais.</p> |

MISSÃO

*Potencializar o desenvolvimento integral do ser humano, ampliando o acesso qualificado à prática de educação física e esporte por meio de **métodos educacionais** e de **políticas públicas** em diferentes territórios.*





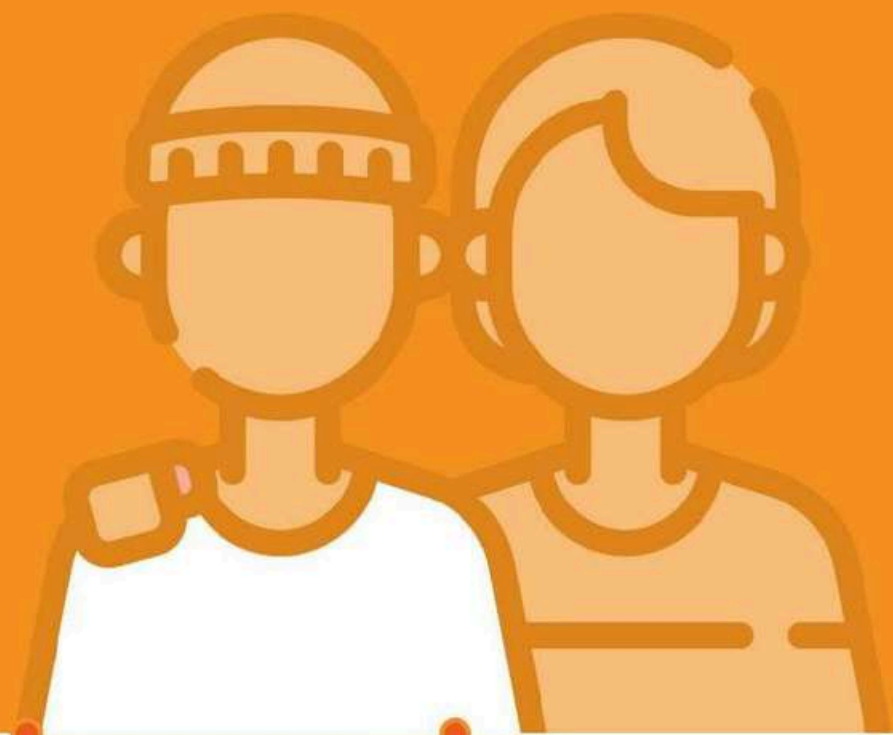
Lei de Incentivo ao Esporte

REALIZAÇÃO

INSTITUTO ESPORTE & EDUCAÇÃO

PATROCÍNIO

PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS DO IEE



01

INCLUSÃO
DE TODOS

02

CONSTRUÇÃO
COLETIVA

03

RESPEITO À
DIVERSIDADE

04

EDUCAÇÃO
INTEGRAL

05

RUMO À
AUTONOMIA

DIRETRIZES DO IEE



01 ATENDIMENTO DIRETO
A CRIANÇAS E ADOLESCENTES

02 FORMAÇÃO DE PROFESSORES
E AGENTES SOCIAIS

03 DESENVOLVIMENTO DE TECNO-
LOGIAS SOCIAIS DE ESPORTE
EDUCACIONAL

04 FORTALECIMENTO DO
ESPORTE EDUCACIONAL
EM REDES SOCIAIS

05 SENSIBILIZAÇÃO EM POLÍTICAS
PÚBLICAS



O INSTITUTO ESPORTE & EDUCAÇÃO



Pioneiro no desenvolvimento de **metodologias de Esporte Educacional**: capilaridade, adaptabilidade, replicação em diferentes contextos dos municípios brasileiros.



Desenvolvimento de **tecnologias sociais de gestão** que ampliam a visibilidade, credibilidade, transparência e seriedade de trabalho.








Conta com um capital humano com **competências diversificadas** que a partir da gestão participativa multiplica a eficiência dos programas.



Tem uma extensa **rede de parceiros** (empresas, municípios, sistema S, escolas e associações comunitárias).



ATUAÇÃO EM PROJETOS

-  CARAVANA DO ESPORTE
-  REDE DE NÚCLEOS DO IEE
-  FORMAÇÕES DO IEE
-  ESCOLA DO IEE
-  NÚCLEOS LÁBREA



Mais informações de nossos projetos em:
esporteeducacao.org.br

PRINCIPAIS RESULTADOS DO IEE

ATENDIMENTO ANUAL 2025

| ATENDIMENTO DIRETO IEE | Crianças e adolescentes semanal | Crianças e comunidades em eventos | Formação de professores e gestores | Núcleos ou escolas | Municípios |
|------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------|------------|
| TOTALIZADOR | 9.593 | 37.812 | 2.469 | 687 | 46 |

ATENDIMENTO EM 25 ANOS DE INSTITUTO

| ATENDIMENTO DIRETO IEE | Crianças e adolescentes semanal | Crianças e comunidades em eventos | Professores formados | Núcleos ou escolas | Municípios |
|------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------|------------|
| TOTALIZADOR | 858.642 | 1.737.379 | 68.078 | 12.216 | 1.594 |

8,1 MILHÕES DE CRIANÇAS E JOVENS
IMPACTADOS POR TODO **BRASIL.**

Impacto Indireto nas redes públicas dos municípios atendido desde 2001

EQUIPE

A equipe de colaboradores do IEE é constituída por professores, especialistas, mestres e doutores em educação física, estagiários, além da equipe administrativa de RH, operacional, comunicação, financeira, gestores de projetos, diretoria e presidência. Esta equipe diversificada e qualificada traz um diferencial na excelência do IEE, tanto na construção de metodologias de Esporte Educacional quanto na elaboração, captação de recursos, execução e prestação de contas dos projetos.





PREMIAÇÕES E CONQUISTAS

- Vice-campeão do Prêmio Banco do Brasil de Tecnologia Social 2019, na categoria Educação.
- Finalista Prêmio Visionaris UBS Empreendedor Social-Ano 2016;
- Menção Honrosa no Prêmio Giorgio Binchi per la Promozione dello Sport - Itália 2009;
- Finalista Prêmio Empreendedor Folha 2009;
- Prêmio Mídia da Paz Revista Imprensa (2007/2008);
- Finalista do Prêmio Esso de Telejornalismo (2005/2006);
- Menção Honrosa nos Prêmios Ibero-americanos de Comunicação (UNICEF Espanha - 2005/2006);
- Prêmio APCA de Melhor Programa Esportivo da TV Brasileira (2005);



INSTITUTO —
ESPORTE E
EDUCAÇÃO

REPORTAGENS

**PREFEITURA
DE MACAPÁ**

MATÉRIA

Prefeitura de Macapá e Instituto Esporte e Educação realizam formação da Escola Ativa nas escolas municipais

ENDEREÇO ELETRÔNICO

www.macapa.ap.gov.br



The screenshot shows the website interface for the Prefeitura de Macapá. At the top right, there are window control icons and a utility bar with options: Diminuir, Restaurar, Aumentar, Acessibilidade, Libras, Mapa do site, and Contraste. The main header features the Prefeitura de Macapá logo and a 'Menu' button. The article title is 'Prefeitura de Macapá realiza formação do método Escola Ativa para profissionais da Educação do município'. Below the title is a short summary: 'Parceria com o Instituto Esporte e Educação alcança 60 profissionais de 20 unidades escolares, que serão multiplicadores do projeto em toda a rede de ensino'. The author is identified as 'Por Mary Paes - Secretária Municipal de Educação' and the publication date is 'Publicado em 26 de novembro de 2024'. The main image shows a group of smiling people in a classroom setting, many with their hands raised in a celebratory gesture.

REPORTAGENS

PREFEITURA DE CABO DE SANTO AGOSTINHO

MATÉRIA

Internúcleos agita estudantes da rede municipal com esporte e integração

ENDEREÇO ELETRÔNICO

www.cabo.pe.gov.br

QR CODE DO LINK



The screenshot displays the official website of the Municipality of Cabo de Santo Agostinho. At the top, the logo for 'CABO PREFEITURA' is visible, featuring a coat of arms and the slogan 'RECONSTRUINDO UM NOVO TEMPO'. To the right of the logo are social media icons for Instagram and a 'e-SIC' (Serviço de Informação ao Cidadão) icon. Below the header is a navigation menu with the following items: INÍCIO, GOVERNO, NOTÍCIAS, TRANSPARÊNCIA, OUVIDORIA, CONTATOS, and MAPA DO SITE. The main content area features a news article titled 'Internúcleos agita estudantes da rede municipal com esporte e integração', dated 24/05/2025. The article includes a photograph of students participating in an activity in a large indoor sports hall. To the right of the main article is a sidebar with a section titled 'Mais sobre Educação' containing several related news items:

- Juçara recebe ações em alusão à 20ª Semana da Pessoa com Deficiência** (22/08/2025)
- Inscrições para cursos gratuitos de francês, inglês, espanhol e libras seguem até o dia 17** (14/08/2025)
- Gestores escolares do Cabo participam de formação do Projeto Crescer sem Violência** (12/08/2025)
- Cabo sediou seminário internacional em celebração aos laços Brasil-Europa Central** (08/08/2025)

REPORTAGENS

MINISTÉRIO DO ESPORTE

MATÉRIA

Equipe do Ministério do Esporte visita projeto educacional e esportivo para crianças e professores da Caravana do Esporte, em Cubatão (SP)

ENDEREÇO ELETRÔNICO

www.gov.br/esporte

QR CODE DO LINK



The screenshot shows a news article on the gov.br website. The page header includes the gov.br logo, the text 'Presidência da República', and navigation links for 'Órgãos do Governo', 'Acesso à Informação', 'Legislação', and 'Acessibilidade'. A search bar is present with the text 'O que você procura?'. The article title is 'Equipe do Ministério do Esporte visita projeto educacional e esportivo para crianças e professores da Caravana do Esporte, em Cubatão (SP)'. The category is 'ESPORTE E ARTES'. The main text states: 'Centenas de crianças de 6 a 10 anos, do Centro Educacional e Poliesportivo Professor Roberto Dick e de outras escolas da cidade, receberam a delegação do MEsp com muito entusiasmo'. The article is dated 'Publicado em 05/05/2023 19h29' and 'Atualizado em 08/05/2023 22h13'. A social media sharing section is visible with icons for Facebook, Twitter, and LinkedIn. The main image shows children playing volleyball on a field.

REPORTAGENS

IMPrensa BRASIL

MATÉRIA

Escola do IEE capacita 151 alunos até o fim de maio com a metodologia do esporte educacional

ENDEREÇO ELETRÔNICO

www.imprensabr.com

QR CODE DO LINK



The screenshot shows the Imprensa Brasil website interface. At the top, the logo "Imprensa.br" is displayed in white on a red background. Below the logo, a navigation menu includes categories: ECONOMIA, POLÍTICA, ENTRETENIMENTO, TECNOLOGIA, ESPORTE, MÚSICA, and ESTILO DE VIDA. A search icon is located on the right. The main content area features a red "ESPORTE" tag and a large headline: "Escola do IEE capacita 151 alunos até o fim de maio com a metodologia do esporte educacional". Below the headline, it states "Publicado 3 meses atrás em 13 de maio de 2025" and "Por Flávio Perez Guimarães". The article's main image shows a group of approximately 15 people, mostly wearing white t-shirts with green accents and the IEE logo, posing in a gymnasium. A banner in the background also displays the IEE logo and text.

REPORTAGENS

**COLLAB
SPORTS**

MATÉRIA

Capivari (SP) recebe o Programa Metodologia IEE nesta segunda-feira (19)

ENDEREÇO ELETRÔNICO

www.collabsports.com.br

QR CODE DO LINK



The screenshot shows the COLLAB SPORTS website interface. At the top, there is a navigation menu with categories: VELA, CICLISMO, OLÍMPICOS, FÓRMULA E, BOXE, NATACÃO, VÔLEI, ESPORTES RADICAIS, TIMEOUT, and CORRIDA DE RUA. The main header features the COLLAB SPORTS logo, which includes a stylized hand holding a running stick. To the right of the logo is a banner with the text: "SOMOS UM SITE DE NOTÍCIAS ESPORTIVAS COLABORATIVO, RESERVADO A JORNALISTAS E PRODUTORES DE CONTEÚDO." Below the header, the article title is "Capivari (SP) recebe o Programa Metodologia IEE nesta segunda-feira (19)". The author is listed as "by redator" and the date is "19 de maio de 2025". Below the title is a large photograph of a man in a dark suit standing at the front of a classroom, addressing a group of people seated at tables. To the right of the main article, there is a "Recomendadas" section with a featured article titled "Brazil Sports Tech Summit divulga os palestrantes e agenda da edição de 4 de setembro em São Paulo" dated "22 DE AGOSTO DE 2025". Another article snippet is visible below it: "Circuito de Corridas CAIXA 2025 dá a largada neste domingo (14) em Curitiba".

REPORTAGENS

PREFEITURA DO NATAL

MATÉRIA

Projeto Formações IEE capacita profissionais de Educação Física de Osasco (SP)

ENDEREÇO ELETRÔNICO

www.abcdoabc.com.br

QR CODE DO LINK



The screenshot shows the ABC DO ABC website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo 'ABC DO ABC FOCADO EM VOCE' and a search icon labeled 'BUSCAR'. Below the navigation bar, there are several menu items: 'PODCAST ABC', 'GRANDE ABC', 'GRANDE SÃO PAULO', 'INTERIOR', 'LITORAL', 'BRASIL - MUNDO', 'EVENTOS', and 'SAIR E CURTIR ABC'. The main content area features a breadcrumb trail 'OSASCO / EDUCAÇÃO' and a large headline: 'Projeto Formações IEE capacita profissionais de Educação Física de Osasco (SP)'. To the right of the headline is a photograph of a training session in a classroom setting. Below the headline, there is a short paragraph: 'Ação foi realizada em parceria com o Instituto Cyrela e a CashMe, reunindo mais de 40 participantes, na sede do Instituto Esporte e Educação, na capital paulista, seguindo a metodologia do IEE, com foco no esporte educacional'. Underneath this paragraph is a metadata line: 'Data: 26/06/2025 19:06 Alterado: 26/06/2025 19:06 Autor: Redação Fonte: Assessoria'. Below the metadata is a button that says 'Siga-nos pelo Google News'. At the bottom of the page, there is a breadcrumb trail 'Você está em: Home / Osasco / Educação' and a short introductory paragraph: 'O Projeto Formações IEE, do Instituto Esporte e Educação (IEE), chegou a Osasco (SP), na terça-feira, dia 24, em parceria com o Instituto Cyrela e a CashMe. É o primeiro módulo de formação presencial do Curso de Educação Física Escolar, que tem como foco a capacitação de profissionais de Educação Física da rede municipal, fortalecendo a formação continuada de educadores que atuam nas escolas públicas da cidade.'



INSTITUTO —
ESPORTE E
EDUCAÇÃO

REDE DE NÚCLEOS

→ esporteeducacao.org.br



PROJETO

CERCA DE 7.800 CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS PRATICAM ESPORTE E ATIVIDADES FÍSICAS, SEMANALMENTE, NAS COMUNIDADES ONDE RESIDEM.

O **Projeto Rede de Núcleos IEE** é um sistema completo com **Núcleos Esportivos Sócio-Educativos** implantados em áreas de alto índice de vulnerabilidade e risco social, em parceria com escolas municipais e estaduais, centros comunitários e clubes públicos.

Atende **crianças e adolescentes, familiares e adultos das comunidades** do entorno em atividades educacionais semanais e eventos que desenvolvem ações esportivas, culturais, de

saúde, de protagonismo, cidadania e integração comunitária.

As ações têm o objetivo de contribuir para a formação de **cidadãos críticos, participativos e transformadores da sua realidade**, na perspectiva de diminuição da vulnerabilidade. Além disso, o projeto capacita os profissionais que atuam nas atividades dos Núcleos de maneira continuada, a partir de formações semanais e seminários semestrais.



RESULTADOS

01



AUMENTO DA UTILIZAÇÃO E ATENÇÃO AOS ESPAÇOS PÚBLICOS

Crianças, jovens e adultos praticando exercícios físicos, acessando e conservando espaços públicos.

Comunidade zelando e dinamizando os espaços públicos e colaborando com o aumento de espaços inclusivos, seguros, democráticos e de boa convivência.

02



AMPLIAÇÃO DA CULTURA ESPORTIVA

Ampliação e aprofundamento de jogos e brincadeiras, modalidades esportivas e construção de materiais alternativos por meio de vivências, pesquisas e interações entre professores e alunos.

Alunos aprendem sobre esportes, ampliam o conhecimento sobre modalidades e aprendem novos jogos, estimulando atividades físicas e ações que beneficiem a saúde.

03



MELHORIA NA RELAÇÃO INTERPESSOAL

Projetos pedagógicos que favorecem a participação ativa e o vínculo dos alunos com a escola.

Mudança de atitudes e comportamentos positivos, aumento dos espaços de escuta e fala na comunidade, diminuição de conflitos nas aulas, melhora na convivência entre os alunos.

RESULTADOS

04



MELHORIA DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR

Aperfeiçoamento dos processos de planejamento e sistematização das aulas, garantindo a intencionalidade e qualidade da prática pedagógica em formações mensais e reuniões semanais das equipes.

Ampliação do conhecimento profissional para além da quadra (articulação parceiras e gestão).

05



DESENVOLVIMENTO DO PROTAGONISTA JUVENIL

Estímulo às ações de protagonismo para planejar, organizar, executar e gerenciar atividades, aulas e eventos favorecendo a inclusão, integração e desenvolvimento da comunidade.

Contribuir com aumento das competências e habilidades dos jovens para a entrada no mercado de trabalho.

06



TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E CIDADANIA

Apoio na construção de valores, atitudes e normas, valorizando a convivência, o diálogo, a diversidade e a reflexão crítica como fundamentos no exercício da cidadania.

Respeito à diversidade e às opiniões dos colegas.

RESULTADOS

AS ATIVIDADES EDUCACIONAIS ENVOLVEM ESPORTE, CULTURA, SAÚDE, PROTAGONISMO, CIDADANIA E INTEGRAÇÃO COMUNITÁRIA

Nesses quase 25 anos, o Projeto Rede de Núcleos atendeu, diretamente, cerca **140 mil alunos nas aulas semanais realizadas** nos vários espaços em que as ações já aconteceram. Além disso, os Eventos de Esporte Educacional realizados envolveram mais de 500 mil alunos e pessoas das comunidades impactadas.

Atualmente, o Projeto acontece em **29 Núcleos** distribuídos em centenas de comunidades beneficiadas nos estados de **São Paulo, Rio de Janeiro e Pernambuco.**

IMPACTO DE LONGO PRAZO NA EMPREGABILIDADE E NA FORMAÇÃO ESCOLAR:

- **88%** dos ex alunos ingressaram no mercado de trabalho;
- **59%** dos ex alunos já concluíram ou estão cursando ensino superior;
- **38%** da equipe de profissionais IEE que atuam no Projeto é composta por ex-alunos, moradores das comunidades onde os núcleos estão implantados.





DEPOIMENTOS



No ano passado, eu não gostava muito das aulas, mas este ano tudo mudou! Agora, adoro participar das atividades, brincar de pega-pega e me envolver nas atividades. As aulas ficaram mais divertidas, e percebo que aprendi muito enquanto me divirto. Além disso, jogar com os colegas me ajudou a fazer novas amizades e a aproveitar melhor cada momento.”

FELIPE ANTÔNIO DA S. PORFIRIO - 9 ANOS
ALUNO
NÚCLEO EMBU - ESPAÇO CASULO



DEPOIMENTOS



O projeto é essencial para nós, jovens líderes: desenvolvemos competências para o mundo real — liderança, responsabilidade e mais. No IEE aprendi além do esporte: respeito, empatia e trabalho em equipe. Nos treinos e intervalos ativos exercitamos cooperação; aprendi a ouvir, falar com segurança e pensar no coletivo. Ver o IEE questionar a separação de gênero no esporte me marcou e inspira um futuro melhor.”

ANDRESSA HENRIQUE DURVAL, 15 ANOS
ALUNA E JOVEM LÍDER
NÚCLEO PONTE DOS CARVALHOS - PERNAMBUCO



DEPOIMENTOS



Oi, pessoal! Meu nome é Josué e estou aprendendo sobre o atletismo. Nas últimas aulas, conheci diferentes modalidades como os saltos e as corridas. Hoje, estou na aula com a Tia Raissa e estamos praticando o lançamento de disco – ou, como a gente brinca, lançando discos voadores! Está sendo muito divertido aprender a lançar o mais longe possível”.

JOSUÉ, 06 ANOS

ALUNO

NÚCLEO CONDE DA BOA VISTA - PERNAMBUCO



DEPOIMENTOS



Sempre gostei muito do trabalho dos professores do IEE. Agradeço muito pela dedicação e empenho de todos os professores e estagiários envolvidos. Fico impressionada como as atividades esportivas mudam a vida das crianças e adolescentes, que têm a oportunidade de participar. Esse projeto transforma a vida da comunidade fazendo com que todos possam praticar esporte gratuitamente e por meio dessas aulas tenham novas perspectivas. As aulas são maravilhosas! Só tenho a agradecer que esse Instituto faz por todos nós! Parabéns pelo trabalho de vocês!”

ADRIANA LOPES NAKAHARANA
PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL
EMEF CAPISTANO DE ABREU - SÃO PAULO



CONTRAPARTIDAS

NÚCLEO IEE / EXCLUSIVO

- Apoio à 01 Núcleo IEE, já existente nos Estados de SP / RJ / PE, de maneira Exclusiva;
- Inserção da logomarca do PATROCINADOR no site do IEE;
- Banners com logomarca do PATROCINADOR no Núcleo Exclusivo;
- Logomarca do PATROCINADOR nas camisetas de Professores e Alunos do Núcleo Exclusivo;
- Logomarca e Citação do PATROCINADOR em Posts e Releases em Mídias Sociais do IEE;
- Logomarca e Citação do PATROCINADOR em Boletins Informativos do Projeto distribuídos para a imprensa;
- Citação do PATROCINADOR, como Parceiro do Instituto Esporte e Educação, em releases do Projeto Rede de Núcleos, veiculados pela Assessoria de Imprensa contratada pelo Instituto Esporte e Educação;
- Apoio ao Voluntariado Corporativo e Outras Ações de Ativação, a partir de acordo entre as partes.

VALOR: R\$ 400.000,00

CONTRAPARTIDAS

NÚCLEO IEE / NÃO -EXCLUSIVO

- Apoio à 01 Núcleo IEE, já existentes nos Estados de SP / RJ / PE, de maneira Não-Exclusiva;
- Inserção da logomarca do PATROCINADOR no site do IEE;
- Banners com logomarca do PATROCINADOR no Núcleo Não-Exclusivo;
- Logomarca do PATROCINADOR nas camisetas de Professores e Alunos do Núcleo Não-Exclusivo;
- Logomarca e Citação do PATROCINADOR em Posts e Releases em Mídias Sociais do IEE;
- Logomarca e Citação do PATROCINADOR em Boletins Informativos do Projeto distribuídos para a imprensa;
- Citação do PATROCINADOR, como Parceiro do Instituto Esporte e Educação, em releases do Projeto Rede de Núcleos, veiculados pela Assessoria de Imprensa contratada pelo Instituto Esporte e Educação;
- Apoio ao Voluntariado Corporativo e Outras Ações de Ativação, a partir de acordo entre as partes.

VALOR: Entre R\$ 100.000,00 e R\$ 390.000,00

CONTRAPARTIDAS

NÚCLEO IEE –APOIO INSTITUCIONAL

- Inserção da logomarca do PATROCINADOR no site do IEE;
- Logomarca e Citação do PATROCINADOR em Boletins Informativos do Projeto distribuídos para a imprensa;
- Citação do PATROCINADOR, como Parceiro do Instituto Esporte e Educação, em releases do Projeto Rede de Núcleos, veiculados pela Assessoria de Imprensa contratada pelo Instituto Esporte e Educação;
- Apoio ao Voluntariado Corporativo e Outras Ações de Ativação, a partir de acordo entre as partes.

VALOR: Até R\$ 100.000,00



INSTITUTO —
ESPORTE E
EDUCAÇÃO

FORMAÇÕES DO IEE

→ esporteeducacao.org.br



PROJETO

Em 2004, o **Instituto Esporte e Educação** iniciou as **primeiras formações para professores** de outros municípios e estados com a metodologia do IEE, iniciando a sistematização do eixo de formação, para além dos professores contratados pelo IEE.

O projeto tem como objetivo principal qualificação das práticas pedagógicas dos professores de educação física e esporte que atuam nas escolas e a mobilização dos gestores e coordenadores pedagógicos.



PROJETO

Os principais conteúdos aplicados nas formações para produzir o impacto esperado utilizam o Esporte Educacional como eixo principal, seus princípios **(Inclusão, Diversidade, Construção Coletiva, Educação Integral e Autonomia)** e a discussão sobre o Direito ao Esporte.

Como princípio, o processo de ensino e aprendizagem do esporte para tornar-se fator de emancipação individual de professores, alunos e coletividade, como estímulo à cidadania, tem como base algumas premissas da formação continuada de professores:

PREMISSAS DA FORMAÇÃO

- **Conhecimentos prévios;**
- **Individualidade;**
- **Construção Coletiva;**
- **Orientação adequada e precisa;**
- **Reflexão da atuação profissional;**
- **Resolução de Problemas, com os objetivos de ensinar esporte para todos, ensinar bem esporte para todos e ensinar esporte para a cidadania.**

RESULTADOS

→ **Em 2024, tivemos 2.265 Professores** formados pelo Projeto; cada um desses profissionais impacta cerca de **75 alunos** em mais de **1.200 escolas** distribuídas em **60 municípios** brasileiros;

→ **Esporte e Educação Física integrados ao projeto pedagógico das escolas, promovem a educação integral e autonomia, formando o cidadão crítico que combate a desigualdade social;**

→ **Planejamento e aplicação de práticas pedagógicas que estimulam a reflexão e promoção da igualdade de gêneros, instrumentalizando educadores para abordar a temática nas aulas escolares;**

→ **Parcerias e Ações Intersectoriais (Secretarias de Saúde, Educação, Esporte e outras) que ampliam as práticas de atividades físicas regulares, reduzindo o sedentarismo e trazendo benefícios à saúde.**

→ **Estruturação de planejamentos pedagógicos que promovem a inclusão social e promovendo a participação, independentemente de sua origem étnica, gênero, religião ou condição socioeconômica.**

→ **Elaboração e implantação de Projetos Esportivos e Sociais que favorecem a educação e desenvolvimento da população em vulnerabilidade.**



ESTRUTURA

Nos últimos vinte anos, o **Projeto FORMAÇÕES IEE** já capacitou cerca de 24 mil profissionais da educação em mais de 700 municípios brasileiros, elaborando centenas de planejamentos pedagógicos para qualificar as aulas e eventos de esporte educacional.

As ações do Projeto acontecem de maneira híbrida, com módulos presenciais e conteúdos desenvolvidos na Plataforma MOODLE IEE de ensino à distância.

*Formações
do IEE*

A equipe responsável é composta por Coordenadores Pedagógicos e Supervisores Técnicos, contratados pelo IEE, com uma vasta experiência na metodologia de formação desenvolvida e utilizada por este Instituto. Eles são os responsáveis diretos pela construção das bases teóricas e dos conteúdos que orientam o Projeto, bem como dos instrumentos pedagógicos fundamentais que contribuem significativamente para a sistematização das áreas de capacitação nos diferentes territórios de atuação.



DEPOIMENTOS



É muito importante, para nós, professores, termos novas práticas e, com isso, novos meios de explorar as relações do corpo e do espaço. São nesses momentos em rede, com os formadores do IEE e com os colegas, em que aperfeiçoamos métodos, confirmamos suposições e práticas e temos contato com o novo. E cada vez mais percebemos que o processo/ ensino aprendizagem é um constante movimento que deve estar em concordância com o movimento das ideias, dos desejos e do mundo. Essa formação trouxe novas aprendizagens que vou levar comigo”.

JOÃO MAURÍCIO DA SILVA NEVES,
PROFESSOR DA REDE MUNICIPAL
CIDADE DE MARABÁ/PA



DEPOIMENTOS



Antes, a gente usava a dança na escola e na sala de aula, com eventos e animação como ritmo, descontração, explorando a coreografia e até a música para algum contexto. Com a formação eu pude ver a dança de uma forma diferente, ela pode ser bem mais explorada como um ritmo, para flexibilizar a relação colega-aluno, para intermediar comando de aula, para despertar interesse através das atitudes, para competição dentro de uma mesma música com ritmos diferentes, e também eu percebi que ela não precisa ser só a música, a gente pode pegar um pequeno texto e colocar música nela e colocar ritmos para assim propor o conteúdo desejado.”

REMIRA DIAS SOUTO

**PROFESSORA ESCOLA MUNICIPAL BRANCA DE NEVE
CIDADE DE NOVA IGUAÇU DE GOIÁS / GO**



DEPOIMENTOS



Esse é meu terceiro ano consecutivo de curso do IEE e eu só posso falar que estou muito satisfeita. Agora eu venho com uma bagagem mais específica, que é o esporte voltado para a educação. Eles estão trazendo muitas ideias de jogos e de situações que a gente pode explorar com os nossos alunos e vivenciando os cinco princípios. É um curso que eu recomendo para todos fazerem, porque ele abrange todas as áreas e eu acredito que quem mais sai ganhando nesse curso são as crianças, porque eles vão receber professores mais capacitados e trazendo mais ideias e conteúdos interessantes.”

CIBELE MARIA DE MOURA FREITAS
PROFESSORA DO MUNICÍPIO
CIDADE DE PINDAMONHANGABA/SP



DEPOIMENTOS



Sentíamos a necessidade de formações continuadas para profissionais de educação física da rede, e quando vem algo inovador e que faça-nos pensar sobre nossa prática é enriquecedor! Assim, posso dizer que adorei esse curso. Antes eu apenas me preocupava com o currículo do município, agora não, me preocupo como incluir todos meus alunos, como utilizar meus espaços, adaptar meus recursos, e assim, pensar de forma diferente.”

CRISTIANE CASTRO
PROFESSORA DO MUNICÍPIO
CIDADE DE TERESINA/ PI



CONTRAPARTIDAS

01 POLO EXCLUSIVO –Município a ser definido pelo PATROCINADOR

- Camisetas com logomarcado Projeto, do Realizador, do PATROCINADOR e Apoiadores Locais. Estes itens serão distribuídos aos Profissionais do Município que participarem do Projeto no Polo de Formação Exclusivo definido pelo PATROCINADOR;
- Logomarcado PATROCINADOR na Plataforma EAD acessada pelos Profissionais do Município que participarem do Projeto no Polo de Formação Exclusivo definido pelo PATROCINADOR;
- Logomarca do PATROCINADOR em 02 Banners colocados nos locais em que serão realizados os encontros do Projeto no Polo de Formação Exclusivo definido pelo PATROCINADOR;
- Citação em notícias sobre a realização do Projeto Formações IEE veiculadas pela Assessoria de Imprensa contratada pelo Instituto Esporte e Educação;
- Logomarca da Empresa no Site do Instituto Esporte e Educação, na página "Parceiros Privados";
- Apoio ao voluntariado corporativo e outras Ações de Ativação, a partir de acordo entre as partes.

VALOR R\$ 320 MIL



INSTITUTO —
ESPORTE E
EDUCAÇÃO

ESCOLA DO IEE

→ esporteeducacao.org.br



PROJETO

O IEE vem realizando projetos de formação de professores e gestores desde 2004. Até o momento, O IEE levou seus Projetos para cerca de **960 municípios brasileiros**, impactando quase **50 mil profissionais da educação**. Em 2023, iniciamos o **Projeto ESCOLA DO IEE** e trouxemos nossas ações de Formação para perto da nossa sede **localizada na Zona Sul da Capital Paulista**.

O público-alvo do atendimento são professores, estudantes universitários, jovens lideranças comunitárias da cidade de São Paulo e Grande São Paulo.

NA **ESCOLA DO IEE** realizamos cursos e jornadas de capacitação voltados para professores e gestores das redes públicas (**educação, esporte,**

saúde e assistência social), Organizações Sociais que trabalhem com esporte para todos, estudantes e jovens lideranças comunitárias envolvidos com a temática do **Esporte Educacional**. Queremos qualificar a prática pedagógica e ampliar a rede de acesso de crianças e jovens à educação física, esporte e atividade física.

A meta é fazer com que cada vez mais crianças e jovens possam ter acesso à prática do esporte e outras manifestações da cultura corporal. A oportunidade de uma criança ou um jovem viver experiências positivas com o esporte é também a oportunidade de se educar na integralidade e nas competências que envolvem o fazer, o saber, o ser e o conviver.





ESCOLA DO IEE

BRASIL

MINISTÉRIO DO ESPORTE

INSTITUTO ESPORTE EDUCAÇÃO

itau

ZURICH

Instituto CCR

Via Mobilidade

facilita a vida

GOVERNO FEDERAL

BRASIL

UNIAO E RESPONSABILIDADE

WWW.ESPORTEEDUCACAO.ORG.BR





ESTRUTURA



PROFESSORES, COORDENADORES, DIRETORES E GESTORES

- Escola Ativa - conceito e a relação com a prática do esporte educacional;
- A pedagogia do esporte educacional e o jogo como principal conteúdo de ensino do esporte educacional;
- Planejamento e a realização de eventos de esporte educacional;
- Blocos de conteúdos com ampliação de repertório nas práticas da cultura corporal: esportes individuais e coletivos.



ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

- Manifestações do esporte e os conceitos/ princípios do esporte educacional como ferramenta para a educação integral;
- Pedagogia do esporte e o jogo como principal conteúdo de ensino nos programas de iniciação esportiva e esporte educacional.
- Planejamento e a realização de eventos na dimensão do esporte educacional.



JOVENS LIDERANÇAS COMUNITÁRIAS

- Programa de liderança juvenil conceito e metodologia;
- Programa de liderança juvenil técnicas e metodologias para a formação dos grupos de jovens;
- Planejamento e a realização de eventos na dimensão do esporte educacional.

LOCALIZAÇÃO

CENTRO DE FORMAÇÃO ESCOLA DO IEE

Rua Professor Santiago Dantas, 72 - Vila Tramontano, São Paulo - SP, CEP: 05690-010



VER VÍDEO



PONTOS DE INTERESSE - DISTÂNCIA

- Ponto de ônibus (sentido Santo Amaro): 200 metros
- Ponto de ônibus (sentido Pinheiros): 630 metros
- Estação CPTM Morumbi: 1 km
- Estação METRÔ Brooklin : 2,6 km
- Estação METRÔ Campo Belo: 2,9 km







RESULTADOS

- Iniciado em junho de 2023, o projeto já realizou 35 turmas, e irá realizar em dois anos de execução **38 turmas de formação** com conteúdos presenciais e EaD, atendendo um total previsto de **624 beneficiários** e impactando, indiretamente, cerca de 31.000 alunos de diversas escolas da capital e grande São Paulo.
- Atendimento e conexão com três municípios da grande São Paulo (Osasco, Embu e Capital Paulista) a Escola do IEE já articulou e atendeu estes profissionais das redes municipais para qualificar suas práticas pedagógicas no ensino do esporte educacional e a educação física.
- Articulação com a Secretaria de Saúde da Prefeitura de São Paulo para os profissionais das UBS/CAPS participarem de formações em condicionamento funcional e bem estar, contribuindo com bem estar social e saúde integrativa dos munícipes.
- Índices de satisfação com as formações realizadas e aplicabilidade dos conteúdos superando os 90%, baseado nas avaliações realizadas com os usuários, após cada formação ministrada.
- Média de frequência dos cursistas participantes em 75% em todas as estruturas dos cursos da Escola do IEE.



DEPOIMENTOS



Olá pessoal, sou o Jonas Amaral, professor de karatê da cidade de Embu das Artes.

Estou aqui no projeto Escola do IEE em uma formação muito bacana, uma formação para todas as pessoas que querem aprender novas metodologias atividades de como trabalhar com o público e com os alunos e aqui eu fui bem acolhido. O conteúdo também do curso é excelente, mesmo com a minha patologia (uma das pernas amputada), eu consegui fazer todos os exercícios participar de todos os módulos”.

JONAS AMARAL DE FREITAS
ESPORTE EDUCACIONAL



DEPOIMENTOS



Houveram reflexões sobre os conteúdos e muita prática. A organização entre teoria e prática, apresentada pelos formadores, trouxe um ótimo esclarecimento sobre os princípios do esporte educacional e o sistema PROTEGE. Com certeza ajudará muito na minha profissão”

Sarah Uchoã Negreiro de Lima,
METODOLOGIA DO ESPORTE EDUCACIONAL
CURSO PARA UNIVERSITÁRIOS



DEPOIMENTOS



“Aprendi a ouvir e compreender as outras pessoas, além disso, para ser líder é importante entender os contextos da comunidade. Aprendi que a liderança não se trata apenas de comandar, mas também de inspirar pessoas.”

JULIA SAMPAIO ROCHA,
LIDERANÇA JUVENIL



CONTRAPARTIDAS

COTA 1 –R\$ 600.000,00

- Camisetas com logomarcado Projeto, do Realizador, do PATROCINADOR e Apoiadores Locais. Estes itens serão distribuídos aos Professores que participarem do Projeto;
- Logomarca do PATROCINADOR na Plataforma EaDonde são colocados os conteúdos aos Beneficiários em Formação;
- Logomarca do PATROCINADOR em Banners colocados nos locais em que serão realizados os encontros do Projeto ESCOLA DO IEE;
- Possibilidade de apresentação e distribuição de material promocional da Empresa dentro da Escola do IEE;
- Espaço para divulgação de vídeos e anúncios da empresa durante a execução do Projeto dentro da Escola do IEE;
- Citação em notícias sobre a realização do Projeto veiculadas pela Assessoria de Imprensa contratada pelo IEE;
- Logomarca e citação da empresa nas Redes Sociais do IEE;
- Logomarca da Empresa no Site do Instituto Esporte e Educação, na página "Parceiros Privados";
- Apoio ao Voluntariado Corporativo e outras Ações de Ativação, a partir de acordo entre as partes.

CONTRAPARTIDAS

COTA 2 –R\$ 280.000,00

- Logomarca do PATROCINADOR na Plataforma EaDonde são colocados os conteúdos aos Beneficiários em Formação;
- Logomarca do PATROCINADOR em Banners colocados nos locais em que serão realizados os encontros do Projeto ESCOLA DO IEE;
- Citação em notícias sobre a realização do Projeto veiculadas pela Assessoria de Imprensa contratada pelo IEE;
- Logomarca e citação da empresa nas Redes Sociais do IEE;
- Logomarca da Empresa no Site do Instituto Esporte e Educação, na página "Parceiros Privados";
- Possibilidade de apresentação e distribuição de material promocional da Empresa dentro da Escola do IEE;
- Apoio ao Voluntariado Corporativo e outras Ações de Ativação, a partir de acordo entre as partes.

CONTRAPARTIDAS

COTA 3 –R\$ 100.000,00

- Citação em notícias sobre a realização do Projeto veiculadas pela Assessoria de Imprensa contratada pelo IEE;
- Logomarca e citação da empresa nas Redes Sociais do IEE;
- Logomarca da Empresa no Site do Instituto Esporte e Educação, na página "Parceiros Privados“;
- Possibilidade de apresentação e distribuição de material promocional da Empresa dentro da Escola do IEE;
- Apoio ao Voluntariado Corporativo e outras Ações de Ativação, a partir de acordo entre as partes.



INSTITUTO —
ESPORTE E
EDUCAÇÃO

NÚCLEOS LÁBREA

→ esporteeducacao.org.br





HISTÓRICO

DESDE 2015, FORAM REALIZADAS DIVERSAS AÇÕES EM COMUNIDADES URBANAS, RIBEIRINHAS E QUILOMBOLAS PERTENCENTES AO MUNICÍPIO DE LÁBREA / AM.

→ Realização de **02 Etapas do Projeto Caravana do Esporte** nos anos de 2015 e 2018. Participação de mais de 5 mil alunos com atendimento em oficinas esportivas, além de qualificação da prática pedagógica em esporte educacional de 200 educadores da rede pública municipal.

→ Organização e aplicação de programa de **formação híbrida** com esporte para educadores das comunidades ribeirinhas e indígenas do município, considerando o MOVIMENTO e a reorganização das práticas corporais indígenas como eixo pilar.

→ Realização de encontros de **formação em comunidades indígenas** para estabelecimento de diálogo com professores das escolas indígenas locais e troca de saberes e conhecimentos sobre jogos, danças, música e atividades que envolvam MOVIMENTO.

→ Estabelecimento de **parcerias estratégicas locais**: Secretaria de Educação e Coordenação de Educação Indígena, FOCIMP - Federação das organizações Indígenas do Médio Purus, FUNAI - Fundação Nacional do Índio, Diretores de Escolas e Comunidade.



ATENDIMENTO DIRETO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES E QUALIFICAÇÃO PERMANENTE DA EQUIPE TÉCNICA LOCAL

- Atendimento regular de crianças e adolescentes com **atividades de esporte educacional**, de educação física, jogos e brincadeiras da cultura brasileira, da cultura local e das diferentes culturas do tradicionais dos povos originários/indígenas dos territórios envolvidos – **Apurinãs e Paumaris** - potencializando o desenvolvimento integral dos participantes, a aprendizagem por meio da relação com as diferentes culturas.
- Oferecer **1.100 vagas para os participantes**, com aulas semanais de esporte educacional, em 04 núcleos localizados nas escolas públicas do município de Lábrea/AM, sendo **3 Núcleos na área urbana do município de Lábrea e 1 Núcleo que agrupará Escolas localizadas em comunidades indígenas** às margens do Rio Purus; todas regiões de alta vulnerabilidade social.
- Atuar com uma equipe local de profissionais de Educação Física para atendimento direto das crianças e adolescentes, com uma coordenação local do projeto em parceria com a Coordenação Técnica do IEE localizada em São Paulo/SP.
- Qualificação permanente das práticas pedagógicas e de gestão da equipe por meio da realização de reuniões semanais de formação pedagógica em encontros específicos, além de promover seminários com o objetivo de atualizar e capacitar a equipe.
- Realização de Eventos Culturais e de Esporte Educacional - Jogos de Integração – com o objetivo de promover a interação, socialização, aprendizagem e compartilhamento de experiências entre crianças, adolescentes e os educadores das diferentes escolas e comunidades participantes do projeto.



ESPORTE EDUCAÇÃO
PROJETO NÚCLEOS LÁBREA



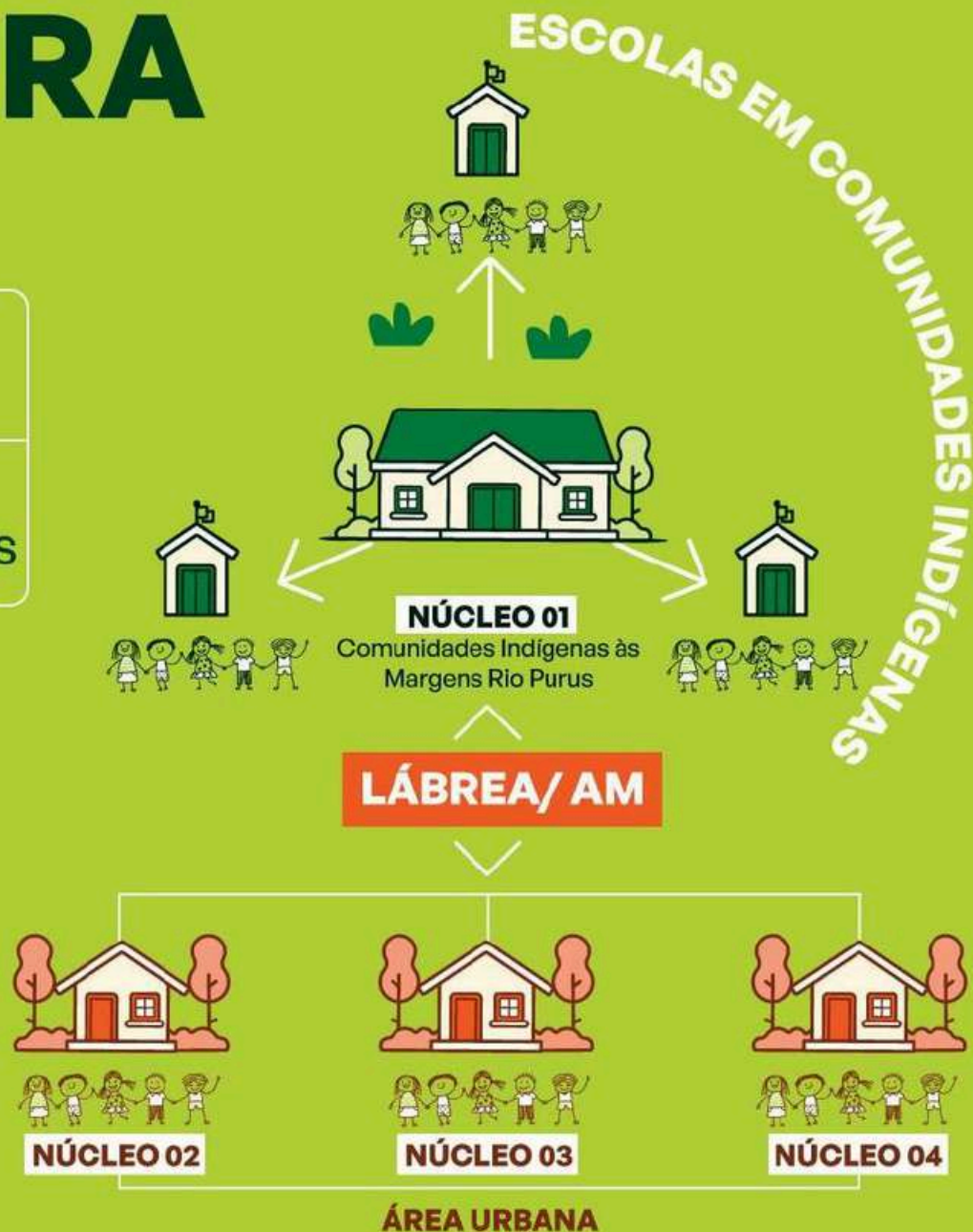
ESTRUTURA

TERRITÓRIO

Município de Lábrea/AM

ATENDIMENTOS TOTAIS

1.100 crianças e adolescentes



INSTITUTO —
ESPORTE E
EDUCAÇÃO



PRINCIPAIS RESULTADOS ESPERADOS

- Crianças e adolescentes, em situação de vulnerabilidade social, com atendimento esportivo garantido, desenvolvendo habilidades e competências a partir do princípio da **Educação Integral**.
- Educadores com práticas pedagógicas e de gestão aprimoradas para: **planejamento, registro e avaliação das aprendizagens** dos alunos no campo do esporte e da educação física; produção de relatórios de acompanhamento da gestão pedagógica das turmas atendidas.
- Crianças, adolescentes, educadores e comunidade escolar das escolas indígenas participando de eventos de integração e valorização dos jogos, esportes, danças e brincadeiras da cultura indígena dos povos originários.
- **Comunidades escolares** urbanas e indígenas mais integradas a partir da realização de eventos e práticas pedagógicas **integrativas** e de valorização das diferentes culturas e conhecimentos.
- Jogos, brincadeiras e esportes tradicionais registrados e compartilhados entre os educadores e comunidade das escolas participantes.
- Gestores escolares, poder público local, e parceiros locais estratégicos - FUNAI e FOCIMP - mobilizados e articulados para que todas as ações previstas no projeto sejam realizadas com eficiência e excelência.



DEPOIMENTOS



Como gestora da Escola Maria do Socorro Brito, só tenho a agradecer pela rica oportunidade que nossos estudantes têm de participar desse projeto tão especial e importante. Eles amam estar presentes, para eles é uma festa, e por meio das atividades esportivas aprendem respeito, boas maneiras, criatividade, raciocínio lógico e muito mais para seu desenvolvimento como seres humanos. Além disso, é uma ferramenta poderosa junto ao programa de reforço escolar, servindo de estímulo para frequentarem as aulas. Agradecemos a parceria com o Instituto Esporte Educação e cremos que dela colheremos muitos frutos.

IZANEZ OLIVEIRA DA SILVA, 46 ANOS
GESTORA ESCOLAR
E.M. MARIA DO SOCORRO BRITO LIMA



DEPOIMENTOS



Sou Mãe do aluno Ruan Carlos Carvalho de Amorim, de 10. Meu filho é autista e tem TDAH. Gostaria muito de parabenizar a todos pelo excelente projeto, onde meu filho tem a oportunidade de interagir com outras crianças. Ele gosta muito do projeto não deixo ele faltar nem uma aula, já pude observar uma grande melhoria na sua capacidade motora, no seu relacionamento com outras crianças e em casa também. Parabéns a todos vocês obrigada pela oportunidade que está dando as nossas crianças E pelo excelente trabalho de inclusão que está sendo feito.”

EDIELE CARVALHO SOARES
MÃE DE ALUNO
E.M. TURMA DA MÔNICA



DEPOIMENTOS



Moro na aldeia vila nova, gosto muito de fazer parte do projeto, acho muito legal, porque antes nós não tinha material de esporte na nossa aldeia e hoje com projeto agora nós temos.”

MATEUS ALVES DA COSTA PAUMARI, 11 ANOS
ALUNO
E.M. BOA VISTA



DEPOIMENTOS



Boa tarde, eu sou cacique da aldeia Vila Nova e o que eu acho desse projeto que está acontecendo dentro da minha aldeia, eu acho que é muito significativo para mim, para a comunidade, principalmente para as crianças que estão aí brincando, se divertindo, poderia estar no outro canto, mas estão aqui dentro da nossa aldeia, fazendo isso aí junto com as professoras, eu tenho que agradecer o trabalho que elas tem desempenhado aqui junto com a gente, e é isso aí, meu apoio como liderança está aqui, e o que eu quero é que essas crianças evoluem e tenham um futuro bem melhor para a frente.”

GUMERCINDO
CACIQUE
ALDEIA VILA NOVA



CONTRAPARTIDAS

POSSIBILIDADES DE CONTRAPARTIDAS NO PROJETO

(A definir de acordo com o Valor Aportado)

- Inserção da logomarca do PATROCINADOR no site do IEE;
- Banners com logomarca do PATROCINADOR nos Núcleos do Projeto;
- Logomarca do PATROCINADOR nas camisetas de Professores e Alunos dos Núcleos do Projeto;
- Logomarca e Citação do PATROCINADOR em Posts e Releases em Mídias Sociais do IEE;
- Logomarca e Citação do PATROCINADOR em Boletins Informativos do Projeto distribuídos para a imprensa;
- Citação do PATROCINADOR, como Parceiro do Instituto Esporte Educação, em releases dos diversos Projetos IEE veiculados pela Assessoria de Imprensa contratada pelo IEE;
- Apoio ao Voluntariado Corporativo e Outras Ações de Ativação, a partir de acordo entre as partes.



INSTITUTO —
ESPORTE E
EDUCAÇÃO

TERRITÓRIOS DO ESPORTE

→ esporteeducacao.org.br



O PROJETO

TERRITÓRIOS DO ESPORTE



O Projeto Territórios do Esporte representa uma **evolução das práticas consolidadas** do Instituto Esporte e Educação, incorporando uma abordagem intersetorial inovadora que vai além da oferta de atividades esportivas de qualidade. A proposta busca fortalecer a capacidade local de gestão participativa, criando redes territoriais sustentáveis.

A iniciativa se fundamenta na compreensão de que o **esporte educacional**, quando desenvolvido de forma integrada com outras políticas públicas e com a participação ativa da comunidade, torna-se uma ferramenta poderosa de transformação social, capaz de promover a inclusão e o desenvolvimento integral.

OBJETIVO GERAL

Fortalecer a estruturação e desenvolvimento de estratégias de governança intersetorial para o fomento da prática esportiva e atividade física.

O projeto atua no âmbito do Sistema Nacional do Esporte através da articulação com instituições públicas e privadas, da capacitação dos agentes do setor, do fomento à oferta de prática de atividade física e esporte, e do fomento à participação e monitoramento social.



Nossa Missão

"Potencializar o desenvolvimento integral do ser humano, ampliando o acesso qualificado às práticas esportivas educativas e promovendo a formação de cidadãos críticos e participativos em diferentes territórios brasileiros."

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

O QUE O PROJETO PRETENDE ALCANÇAR

01 ATENDIMENTO DIRETO

Atender 1.000 crianças e jovens, por 12 meses, em 04 Núcleos situado nos municípios de Duque de Caxias/RJ, Aracajú/SE, Natal/RN e São José dos Pinhais/PR.

CAPACITAÇÃO

02 Capacitar 360 professores, gestores e jovens lideranças comunitárias em conteúdos teóricos e práticos do esporte educacional.

ARTICULAÇÃO LOCAL

03 Levantamento e articulação com apoiadores locais – instituições públicas e privadas – incluindo mapeamento de possibilidades.

GESTÃO PARTICIPATIVA

04 Fomento à criação de núcleos gestores, com representantes das comunidades e do poder público, estabelecendo redes colaborativas.

MONITORAMENTO

05 Estruturação de um processo de acompanhamento e participação comunitária, promovendo transparência e escuta ativa.



INSTITUTO –
ESPORTE E
EDUCAÇÃO

PÚBLICO BENEFICIÁRIO DO PROJETO

Quem será atendido pelo projeto



| | | |
|--------------------------------|--------------|---|
| Crianças e Adolescentes | 1.000 | 4 a 18 anos nos núcleos esportivos |
| Professores | 200 | Formação em Esporte Educacional |
| Gestores | 80 | Capacitação em gestão de políticas públicas |
| Jovens Lideranças | 80 | Formação como monitores comunitários |
| TOTAL | 1.360 | Beneficiários diretos em 12 meses |

Territórios: 04 municípios Brasileiros a serem definidos (Lei Federal de Incentivo ao Esporte).

ESTRUTURA DO PROJETO

TRÊS EIXOS DE ATUAÇÃO



INSTITUTO –
ESPORTE E
EDUCAÇÃO

Formação e Capacitação

- Ciclos formativos para professores, gestores e jovens
- 03 módulos híbridos (presencial + EAD)
- 40 horas por ciclo (20h presenciais + 20h EAD)
- Metodologias participativas e práticas

Núcleos Esportivos

- Atividades regulares para crianças e adolescentes
- 04 núcleos (250 alunos cada)
- Contraturno escolar e finais de semana
- Múltiplas modalidades esportivas

Governança Territorial

- Articulação intersetorial e sustentabilidade
- Núcleos gestores intersetoriais
- Mapeamento de ofertas locais
- Monitoramento participativo



FORMAÇÕES E CAPACITAÇÕES

TRÊS CICLOS FORMATIVOS PARA O DESENVOLVIMENTO LOCAL



INSTITUTO –
ESPORTE E
EDUCAÇÃO

PROFESSORES EM ESPORTE EDUCACIONAL

Público: 50 professores por município (Total: 200)

Princípios do esporte educacional, planejamento de atividades e eventos, metodologias participativas, esporte como direito e cidadania.

GESTORES DE ESPORTE EDUCACIONAL

Público: 20 gestores por município (Total: 80)

Políticas públicas do esporte, gestão e organização de eventos esportivos, indicadores de impacto social, articulação com escolas e coletivos locais.

JOVENS LIDERANÇAS COMUNITÁRIAS

Público: 20 jovens por município (Total: 80)

Fundamentos do esporte educacional, mediação de práticas lúdicas, liderança juvenil, organização de oficinas e festivais esportivos, inclusão e diversidade.



FORMATO HÍBRIDO

40 HORAS
(20h presenciais +
20h EAD)

METODOLOGIA - FASE 1

MOBILIZAÇÃO INICIAL E ARTICULAÇÃO TERRITORIAL



APRESENTAÇÃO DO PROJETO

Lançamento em cada território/município, com participação de profissionais do IEE, gestores municipais, professores, representantes e lideranças comunitárias.

REUNIÕES DE ALINHAMENTO

Encontros com representantes das secretarias municipais, escolas, equipamentos públicos e privados, para definição conjunta de prioridades, papéis e contrapartidas.

MAPEAMENTO DE ESPAÇOS

Identificação e confirmação dos locais para execução das atividades práticas (escolas, espaços culturais, centros comunitários, praças), considerando critérios de acessibilidade.

PLANEJAMENTO CONJUNTO

Elaboração participativa do plano de ação territorial, definindo calendário, públicos prioritários, estratégias de mobilização e responsabilidades de cada setor envolvido.

METODOLOGIA - FASE 2

LEVANTAMENTO E REGISTRO DO CONTEXTO LOCAL



INSTITUTO –
ESPORTE E
EDUCAÇÃO

01 DIAGNÓSTICO TERRITORIAL

Levantamento das ofertas e ocupação de vagas em ações de atividade física e esportivas junto às secretarias, coletivos e equipamentos públicos/privados para identificar manifestações existentes, capacidade de atendimento, nível de ocupação e lacunas.

02 ESCUTA COMUNITÁRIA

Realização de conversas e enquetes com estudantes, professores, coletivos e comunidade para mapear áreas de maior interesse para oficinas, formações e atividades práticas.

03 REGISTRO VISUAL

Produção de mapas, infográficos e painéis visuais para organizar os dados coletados de forma clara e atrativa, possibilitando sua fácil compreensão.

04 COMPARTILHAMENTO

Apresentação dos resultados em reuniões e encontros locais, fortalecendo o engajamento e permitindo ajustes no planejamento.

METODOLOGIA - FASE 3

CICLOS DE FORMAÇÃO E SELEÇÃO DE PARTICIPANTES



Divulgação

Articulações com secretarias municipais, escolas, coletivos e lideranças comunitárias para divulgar as vagas disponíveis para os participantes do projeto.

Seleção

Professores e Gestores: Indicação das Secretarias de Educação/Esporte.
Jovens Lideranças: Vagas abertas divulgadas para instituições locais.

Execução

Três ciclos formativos

(Professores, Gestores, Jovens) de **40 horas** cada (20h presenciais + 20h EAD), formando até **90 beneficiários** por município.

Locais

Realização em espaços

cedidos pelos apoiadores locais, como salas de aula, salas de reunião, pátios escolares e quadras esportivas.



INSTITUTO —
ESPORTE E
EDUCAÇÃO

METODOLOGIA – FASE 4

DESENVOLVIMENTO DA SAÇÃO ESPRÁTICAS NÚCLEOS ESPORTIVOS



INSTITUTO –
ESPORTE E
EDUCAÇÃO

INÍCIO DAS ATIVIDADES

Implementação dos 04 núcleos esportivos socioeducativos, com atividades regulares para crianças e adolescentes de 4 a 18 anos.

OCUPAÇÃO DE ESPAÇOS

Utilização dos espaços das escolas e outros espaços disponíveis nos territórios, no contraturno e aos finais de semana, ampliando a carga horária de presença dos alunos na escola.

EDUCAÇÃO INTEGRAL

Fortalecimento das propostas de Educação Integral, expandindo o espaço educativo para além dos muros das escolas, utilizando "a rua" como lugar para educar e conviver.

COMPOSIÇÃO DO NÚCLEO GESTOR

Investimento na composição do núcleo gestor intersetorial, integrando representantes dos diferentes personagens e beneficiários do projeto, visando gestão, transparência e representatividade.



METODOLOGIA - FASE 5

MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO



INSTITUTO –
ESPORTE E
EDUCAÇÃO

01

MONITORAMENTO DE INDICADORES

Coleta e análise contínua de dados quantitativos e qualitativos sobre a participação, frequência e desenvolvimento das atividades nos núcleos.

02

AVALIAÇÃO PARTICIPATIVA

Realização de encontros periódicos com o Núcleo Gestor Intersetorial e beneficiários para avaliar o andamento do projeto e ajustar rotas.

03

APLICAÇÃO DE INSTRUMENTOS

Uso de questionários, grupos focais e ferramentas de escuta para medir a satisfação, o aprendizado e o impacto social junto aos públicos atendidos.

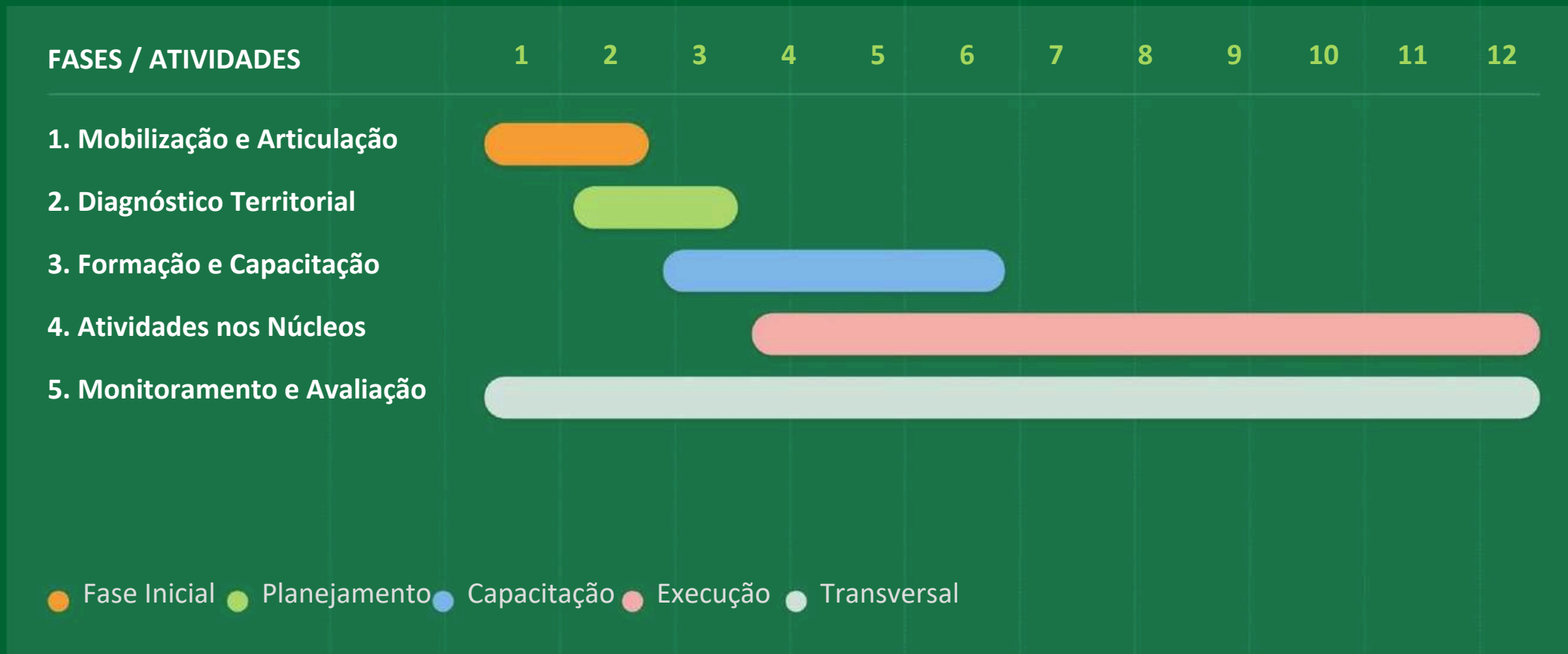
04

SISTEMATIZAÇÃO DE SABERES

Registro organizado das experiências, desafios superados e conquistas, gerando memória técnica e pedagógica para replicação da metodologia.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

PLANEJAMENTO DE 12 MESES



RESULTADOS ESPERADOS

IMPACTOS E ENTREGAS DO PROJETO



INSTITUTO –
ESPORTE E
EDUCAÇÃO



1.000

Criançase Jovens

Atendidos regularmente com atividades esportivas educacionais de qualidade.



360

Profissionais

Professores, gestores e lideranças capacitados na metodologia do esporte educacional.



04

Núcleos Gestores

Grupos intersetoriais implantados e ativos na gestão do projeto nos territórios.



Redes Fortalecidas

Articulação efetiva entre escolas, comunidade e poder público para a proteção social.



LEGADO E SISTEMATIZAÇÃO

Produção de relatórios, diagnósticos territoriais e materiais pedagógicos que servirão de base para a continuidade das ações e replicação da metodologia em outros contextos.

DIFERENCIAIS DO PROJETO

ASPECTOS INOVADORES E ÚNICOS DA PROPOSTA



Abordagem Intersectorial

Integração efetiva entre esporte, educação, assistência social e saúde, otimizando recursos e ampliando o impacto das políticas públicas no território.



Governança Participativa

Criação de Núcleos Gestores com participação ativa da comunidade, garantindo que as ações atendam às demandas reais e promovendo o controle social.



Formação em Rede

Capacitação simultânea de professores, gestores e jovens lideranças, criando uma linguagem comum e fortalecendo o ecossistema esportivo local.



Tecnologia Social IEE

Aplicação de metodologia premiada e reconhecida nacionalmente, com foco no esporte educacional como ferramenta de desenvolvimento humano integral.



Legado e Sustentabilidade

Foco na autonomia do território, instrumentalizando os atores locais para darem continuidade às ações e políticas após o término do projeto.

CONTRAPARTIDAS

COTA TRANSFORMAÇÃO – AÇÕES PREVISTAS

ATENDIMENTO DIRETO

- Atender 250 crianças e jovens com aulas semanais, por 12 meses, em 01 Núcleo Esportivo Sócio Educativo situado em município brasileiro a ser indicado pelo Patrocinador.
- Realizar atividades itinerantes em vários locais no município e envolvendo cerca de 800 pessoas.

CAPACITAÇÃO

- Capacitar 90 professores, gestores e jovens lideranças comunitárias em conteúdos teóricos e práticos do esporte educacional em município brasileiro a ser indicado pelo Patrocinador.

ARTICULAÇÃO INTERSETORIAL LOCAL

- Levantamento e articulação com apoiadores locais, instituições públicas e privadas incluindo mapeamento de possibilidades em município brasileiro a ser indicado pelo Patrocinador.
- Fomento à criação de núcleos gestores, com representantes das comunidades e do poder público, estabelecendo redes colaborativas em município brasileiro a ser indicado pelo Patrocinador.

MONITORAMENTO

- Estruturação de um processo de acompanhamento e participação comunitária, promovendo transparência e escuta ativa, além de monitoramento de indicadores em município brasileiro a ser indicado pelo Patrocinador.

CONTRAPARTIDAS

COTA TRANSFORMAÇÃO

- Apoio às ações previstas em 01 município brasileiro a ser indicado pelo Patrocinador;
- Inserção da logomarca do PATROCINADOR no site do IEE;
- Banners com logomarca do PATROCINADOR no Núcleo com atendimentos semanais;
- Banners com logomarca do PATROCINADOR nos espaços com atendimentos itinerantes;
- Banners colocados nos locais em que serão realizados os encontros de capacitação do Projeto;
- Logomarca do PATROCINADOR nas camisetas de Professores e Alunos do Núcleo com atendimentos semanais;
- Logomarca do PATROCINADOR nas camisetas dos Profissionais que participarem dos encontros de capacitação do Projeto;
- Logomarca do PATROCINADOR na Plataforma EAD acessada pelos Profissionais que participarem dos encontros de capacitação do Projeto;
- Logomarca e Citação do PATROCINADOR em Posts e Releases em Mídias Sociais do IEE;
- Logomarca e Citação do PATROCINADOR em Boletins Informativos do Projeto distribuídos para a imprensa;
- Citação da empresa em Releases sobre a realização do Projeto veiculados pela Assessoria de Imprensa contratada pelo Instituto Esporte e Educação;
- Apoio ao Voluntariado Corporativo e Outras Ações de Ativação, a partir de acordo entre as partes.

VALOR: R\$ 950.000,00

CONTRAPARTIDAS

COTA IMPACTO –AÇÕES PREVISTAS

ATENDIMENTO DIRETO

- Atender 250 crianças e jovens com aulas semanais, por 12 meses, em 01 Núcleo Esportivo SócioEducativo situado em município brasileiro a definir pelo Projeto.
- Realizar atividades itinerantes em vários locais no município e envolvendo cerca de 800 pessoas.

ARTICULAÇÃO INTERSETORIAL LOCAL

- Levantamento e articulação com apoiadores locais, instituições públicas e privadas incluindo mapeamento de possibilidades em município brasileiro a definir pelo Projeto.

GESTÃO PARTICIPATIVA

- Fomento à criação de núcleos gestores, com representantes das comunidades e do poder público, estabelecendo redes colaborativas em município brasileiro a definir pelo Projeto.

MONITORAMENTO

- Estruturação de um processo de acompanhamento e participação comunitária, promovendo transparência e escuta ativa, além de monitoramento de indicadores em município brasileiro a definir pelo Projeto.

CONTRAPARTIDAS

COTA IMPACTO

- Apoio às ações previstas em município brasileiro a definir pelo Projeto;
- Inserção da logomarca do PATROCINADOR no site do IEE;
- Banners com logomarca do PATROCINADOR no Núcleo com atendimentos semanais;
- Banners com logomarca do PATROCINADOR nos espaços com atendimentos itinerantes;
- Logomarca do PATROCINADOR nas camisetas de Professores e Alunos do Núcleo com atendimentos semanais;
- Logomarca e Citação do PATROCINADOR em Posts e Releases em Mídias Sociais do IEE;
- Logomarca e Citação do PATROCINADOR em Boletins Informativos do Projeto distribuídos para a imprensa;
- Citação da empresa em Releases sobre a realização do Projeto veiculados pela Assessoria de Imprensa contratada pelo Instituto Esporte e Educação;
- Apoio ao Voluntariado Corporativo e Outras Ações de Ativação, a partir de acordo entre as partes.

VALOR: R\$ 650.000,00

CONTRAPARTIDAS

COTA DESENVOLVIMENTO – AÇÕES PREVISTAS

CAPACITAÇÃO

→ Capacitar 90 professores, gestores e jovens lideranças comunitárias em conteúdos teóricos e práticos do esporte educacional em município brasileiro a definir pelo Projeto.

ARTICULAÇÃO INTERSETORIAL LOCAL

→ Levantamento e articulação com apoiadores locais, instituições públicas e privadas incluindo mapeamento de possibilidades em município brasileiro a definir pelo Projeto.

GESTÃO PARTICIPATIVA

→ Fomento à criação de núcleos gestores, com representantes das comunidades e do poder público, estabelecendo redes colaborativas em município brasileiro a definir pelo Projeto.

MONITORAMENTO

→ Estruturação de um processo de acompanhamento e participação comunitária, promovendo transparência e escuta ativa, além de monitoramento de indicadores em município brasileiro a definir pelo Projeto.

CONTRAPARTIDAS

COTA DESENVOLVIMENTO

- Apoio às ações previstas em município brasileiro a definir pelo Projeto;
- Inserção da logomarca do PATROCINADOR no site do IEE;
- Banners com logomarca do PATROCINADOR nos espaços com atendimentos itinerantes;
- Banners colocados nos locais em que serão realizados os encontros de capacitação do Projeto;
- Logomarca do PATROCINADOR nas camisetas dos Profissionais que participarem dos encontros de capacitação do Projeto;
- Logomarca do PATROCINADOR na Plataforma EAD acessada pelos Profissionais que participarem dos encontros de capacitação do Projeto;
- Logomarca e Citação do PATROCINADOR em Posts e Releases em Mídias Sociais do IEE;
- Logomarca e Citação do PATROCINADOR em Boletins Informativos do Projeto distribuídos para a imprensa;
- Citação da empresa em Releases sobre a realização do Projeto veiculados pela Assessoria de Imprensa contratada pelo Instituto Esporte e Educação;
- Apoio ao Voluntariado Corporativo e Outras Ações de Ativação, a partir de acordo entre as partes.

VALOR: R\$ 540.000,00

CONTRAPARTIDAS

COTA INSTITUCIONAL

- Apoio às ações previstas em município brasileiro a definir pelo Projeto;
- Inserção da logomarca do PATROCINADOR no site do IEE;
- Logomarca e Citação do PATROCINADOR em Boletins Informativos do Projeto distribuídos para a imprensa;
- Citação da empresa em Releases sobre a realização do Projeto veiculados pela Assessoria de Imprensa contratada pelo Instituto Esporte e Educação;
- Apoio ao Voluntariado Corporativo e Outras Ações de Ativação, a partir de acordo entre as partes.

VALOR: R\$ 250.000,00

OPORTUNIDADES DE PATROCINADOR

SEJA UM PARCEIRO TRANSFORMADOR



INSTITUTO –
ESPORTE E
EDUCAÇÃO



Visibilidade da Marca

Aplicação da logomarca em camisetas, banners nos núcleos, materiais de comunicação, site e redes sociais do IEE, alcançando milhares de pessoas.



Impacto ESG

Associação da marca a um projeto alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, fortalecendo a agenda social da empresa.



Relacionamento

Oportunidades de voluntariado corporativo, visitas aos núcleos e participação em eventos, engajando colaboradores e stakeholders.



Incentivo Fiscal

Possibilidade de aporte via Lei de Incentivo ao Esporte, com dedução de até 1% do Imposto de Renda devido para empresas tributadas pelo Lucro Real.



direção cultura

Antoine Kolokathis

19.98159 0015

antoine@direcaocultura.com.br

www.direcaocultura.com.br