

INSTITUCIONAL

versão 2023



→ esporteeducacao.org.br

O ESPORTE NO BRASIL

O DIREITO: CONSTITUIÇÃO DE 1988

Art. 217 - Todo cidadão tem direito a prática esportiva.

ESTATUTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE

Capítulo II – Do Direito à Liberdade, ao Respeito e a Dignidade.

Art. 16 - O direito à liberdade compreende os seguintes Aspectos:

IV - brincar, praticar esportes e divertir-se.

DEMANDA SOCIAL

Mais de 63 milhões de crianças e adolescentes brasileiros vivem nos 5.570 municípios.

FOCO

Multiplicar o acesso e o conceito do Esporte Educacional a municípios de baixo índice de IDH.

AS POLÍTICAS PÚBLICAS E O ALINHAMENTO DO IEE

CONSTITUIÇÃO
BRASILEIRA E O
ESTATUTO DA CRIANÇA
E ADOLESCENTE - ECA

Contribui com a democratização e a universalização do acesso ao esporte a crianças, jovens e adultos por meio do atendimento direto, formação de educadores e mobilização de atores públicos e privados.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU)

Promove o acesso e a prática do esporte que para a ONU constituem um direito humano e essencial para que indivíduos de todas as idades conduzam uma vida saudável e plena.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)

Realiza ações que contribuem para a concretização dos seguintes objetivos e suas metas:

- 3 Saúde e bem-estar
- 4 Educação de qualidade
- 5 Igualdade de gênero
- 10 Redução das desigualdades

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)

Contribui a partir da formação de educadores, gestores públicos e atendimento direto de crianças e adolescentes para a execução BASE e seus desdobramentos nos Currículos Estaduais e Municipais.

MISSÃO

Potencializar o desenvolvimento integral do ser humano, ampliando o acesso qualificado à prática de educação física e esporte por meio de **métodos educacionais** e de **políticas públicas** em diferentes territórios.





PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS DO IEE



O]
INCLUSÃO
DE TODOS

02
CONSTRUÇÃO
COLETIVA

03
RESPEITO À
DIVERSIDADE

U4 EDUCAÇÃO INTEGRAL 05 RUMO À AUTONOMIA

DIRETRIZES DO IEE



- ATENDIMENTO DIRETO
 A CRIANÇAS E ADOLESCENTES
- FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES SOCIAIS
- DESENVOLVIMENTO DE TECNO-LOGIAS SOCIAIS DE ESPORTE EDUCACIONAL
- FORTALECIMENTO DO
 ESPORTE EDUCACIONAL
 EM REDES SOCIAIS
- SENSIBILIZAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS



O INSTITUTO ESPORTE & EDUCAÇÃO



Pioneiro no desenvolvimento de **metodologias de Esporte Educacional**: capilaridade, adaptabilidade, replicação em diferentes contextos dos municípios brasileiros.



Desenvolvimento de tecnologias sociais de gestão que ampliam a visibilidade, credibilidade, transparência e seriedade de trabalho.



Conta com um capital humano com **competências diversificadas** que a partir da gestão participativa multiplica a eficiência dos programas.



Tem uma extensa **rede de parceiros** (empresas, municípios, sistema S, escolas e associações comunitárias).



ATUAÇÃO EM PROJETOS

- CARAVANA DO ESPORTE
- REDE DE NÚCLEOS DO IEE
- FORMAÇÕES DO IEE
- ESCOLA DO IEE
- NÚCLEO ESPORTE E ARTE LÁBREA/AM
- EDUCAÇÃO INTEGRAL COM ESPORTE E ARTE-PINDAMONHANGABA/SP



Mais informações de nossos projetos em: esporteeducacao.org.br

PRINCIPAIS RESULTADOS DO IEE

ATENDIMENTO ANUAL 2022

ATENDIMENTO DIRETO IEE

Crianças e adolescentes semanal

Crianças e comunidades em eventos

Professores Formados Núcleos ou escolas

Municípios

TOTALIZADOR

41.984

94.936

4.530

1.425

393

ATENDIMENTO ACUMULADO DESDE 2001

ATENDIMENTO DIRETO IEE Crianças e adolescentes semanal

Crianças e comunidades em eventos

Professores Formados

Núcleos ou escolas

Municípios

TOTALIZADOR

821.639

1.607.463

61.388

9.964

1.437

7,4 MILHÕES DE CRIANÇAS E JOVENS ATENDIDOS INDIRETAMENTE POR TODO BRASIL.

Impacto Indireto nas redes públicas dos municípios atendido desde 2001

EQUIPE

A equipe de colaboradores do IEE é constituída por professores, especialistas, mestres e doutores em educação física, estagiários, além da equipe administrativa de RH, operacional, comunicação, financeira, gestores de projetos, diretoria e presidência. Esta equipe diversificada e qualificada traz um diferencial na excelência do IEE, tanto na construção de metodologias de Esporte Educacional quanto na elaboração, captação de recursos, execução e prestação de contas dos projetos.







PREMIAÇÕES E CONQUISTAS

- Prêmio APCA de Melhor Programa Esportivo da TV Brasileira (2005);
- Menção Honrosa nos Prêmios Ibero-americanos de Comunicação (UNICEF Espanha 2005/2006);
- Finalista do Prêmio Esso de Telejornalismo (2005/2006);
- Prêmio Mídia da Paz Revista Imprensa (2007/2008);
- Finalista Prêmio Empreendedor Folha 2009;
- Menção Honrosa no Prêmio Giorgio Binchi per la Promozione dello Sport Itália 2009;
- Finalista Prêmio Visionaris UBS Empreendedor Social-Ano 2016;
- Vice-campeão do Prêmio Banco do Brasil de Tecnologia Social 2019, na categoria Educação.



PREFEITURA DE CABO DE SANTO AGOSTINHO

MATÉRIA

Estudantes, gestores e professoresda Rede Municipal de Ensino participam de atividades voltadas para a inclusão de crianças e adolescentes neuroatípicas

ENDEREÇO ELETRÔNICO

www.cabo.pe.gov.br







OBSERVATÓRIO TERCEIRO SETOR NOTÍCIAS

MATÉRIA

organizações que promovem impacto social por meio do esporte

ENDEREÇO ELETRÔNICO

www.observatorio3setor.org.br





MINISTÉRIO DO ESPORTE

MATÉRIA

Equipe do Ministério do Esporte visita projeto educacional e esportivo para crianças e professores da Caravana do Esporte, em Cubatão (SP)

ENDEREÇO ELETRÔNICO *www.gov.br/esporte*





INSTITUTO CCR

MATÉRIA

Instituto CCR e CCR ViaOeste apoiam núcleo educacional do Instituto Esporte & Educação (IEE), em Osasco

ENDEREÇO ELETRÔNICOwww.institutoccr.com.br

QR CODE DO LINK





Fomentando a prática esportiva entre crianças, adolescentes e jovens, o Instituto Esporte & Educação (IEE), que conta com o apoio do Instituto CCR, realizou no dia 23 de junho o lançamento oficial do núcleo em Osasco (SP), no trecho da CCR ViaOeste. A inauguração contou com a presença da medalhista olímpica Ana Moser, que preside o

Estruturado a partir de parcerias locais e institucionais, o Rede de Núcleos é considerado referência na comunidade ao redor. Os alunos têm programação semanal de atividades esportivas, festivais e competições, projetos culturais e comunitários, levando os conteúdos desenvolvidos, aproximando os núcleos e os professores das comunidades atendidas, promovendo a prática esportiva, com muito movimento, união, educação e alegria.

"Com as atividades socioeducativas, por meio do esporte, estamos proporcionando o contato de crianças, jovens e adolescentes a essas atividades, promovendo a transformação social nas comunidades onde atua", destaca Jéssica Trevisam, Gerente de Responsabilidade Social do Instituto CCR.

Outros núcleos do IEE

projeto.

Além do núcleo de Osasco, o Instituto CCR também apoia o núcleo de Heliópolis (SP) e de Deodoro (RJ). Ao todo, cerca de 800 crianças, adolescentes e jovens, entre 8 e 14 anos, participam das atividades nos três núcleos.

No total, o projeto desenvolvido pelo IEE conta com 22 núcleos, que deverão atender este ano cerca de 6.000 crianças e joyens

Instituto CCR e NBPG renovam parceria vitoriosa!

19.03.2020 | Esporte

Instituto CCR confirma apoio ao projeto desenvolvido pela Liga Desportiva de Ponta Grossa, que na temporada 2020 vai disputar o

Educação e esporte andam de mãos

21.09.2018 | Esporte

O time Novo Basquete Ponta Grossa (NBPG/CCR RodoNorte), criado em 2010 com recursos da Lei Federal de

FUNDAÇÃO BANCO DO BRASIL

MATÉRIA

Prêmio Fundação Banco do Brasil de Tecnologia Social 2019

ENDEREÇO ELETRÔNICO *transforma.fbb.org.br*





PREFEITURA DO NATAL

MATÉRIA

Instituto Esporte & Educação entrega material esportivo para escolas municipais

ENDEREÇO ELETRÔNICO *www.natal.rn.gov.br*







FORMAÇÕES DO IEE

versão 2023



→ esporteeducacao.org.br

PROJETO

Em 2004, o **Instituto Esporte e Educação** iniciou as **primeiras formações para professores** de outros municípios e estados com a metodologia do IEE, iniciando a sistematização do eixo de formação, para além dos professores contratados pelo IEE.

O projeto tem como objetivo principal qualificação das práticas pedagógicas dos professores de educação física e esporte que atuam nas escolas e a mobilização dos gestores e coordenadores pedagógicos.



PROJETO

Os principais conteúdos aplicados nas formações para produzir o impacto esperado utilizam o Esporte Educacional como eixo principal, seus princípios (Inclusão, Diversidade, Construção Coletiva, Educação Integral e Autonomia) e a discussão sobre o Direito ao Esporte.

Como princípio, o processo de ensino e aprendizagem do esporte para tornar-se fator de emancipação individual de professores, alunos e coletividade, como estímulo à cidadania, tem como base algumas premissas da formação continuada de professores:

PREMISSAS DA FORMAÇÃO

- Conhecimentos prévios;
- Individualidade;
- Construção Coletiva;
- Orientação adequada e precisa;
- Reflexão da atuação profissional;
- Resolução de Problemas, com os objetivos de ensinar esporte para todos, ensinar bem esporte para todos e ensinar esporte para a cidadania.

RESULTADOS

- Em 2022, tivemos 2.780 Professores formados pelo Projeto; cada um desses profissionais impacta cerca de 75 alunos em mais de 1.200 escolas distribuídas em 67 municípios brasileiros;
- Esporte e Educação Física integrados ao projeto pedagógico das escolas, promovem a educação integral e autonomia, formando o cidadão crítico que combate a desigualdade social;
- Planejamento e aplicação de práticas pedagógicas que estimulam a reflexão e promoção da igualdade de gêneros, instrumentalizando educadores para abordar a temática nas aulas escolares;

- Parcerias e Ações Intersetoriais (Secretarias de Saúde, Educação, Esporte e outras) que ampliam as práticas de atividades físicas regulares, reduzindo o sedentarismo e trazendo benefícios à saúde.
- Estruturação de planejamentos pedagógicos que promovem a inclusão social e promovendo a participação, independentemente de sua origem étnica, gênero, religião ou condição socioeconômica.
- Elaboração e implantação de Projetos Esportivos e Sociais que favorecem a educação e desenvolvimento da população em vulnerabilidade.



ESTRUTURA



Os **Projetos Formações do IEE** já capacitaram cerca de 24 mil de profissionais da educação em mais de 700 municípios brasileiros, elaborando centenas de planejamentos pedagógicos para qualificar as aulas e eventos de esporte educacional.

As aréas dos Projetos acontecem de maneira híbrida, com módulos presenciais e conteúdos desenvolvidos na Plataforma de Ensino à Distancia formatada pelo IEE no período de Pandemia COVID-19.

A Equipe responsável é composta por Coordenadores Pedagógicos e Supervisores Técnicos, contratados pelo IEE, com uma vasta experiência na metodologia de formação desenvolvida e utilizada por este Instituto. Eles são os responsáveis pela construção das bases e dos conteúdos que orientam o Projeto, bem como dos instrumentos pedagógicos que contribuem para a sistematização das aréas de capacitação nos diferentes territórios.



DEPOIMENTOS CC

É muito importante, para nós, professores, termos novas práticas e, com isso, novos meios de explorar as relações do corpo e do espaço. São nesses momentos em rede, com os formadores do IEE e com os colegas, em que aperfeiçoamos métodos, confirmamos suposições e práticas e temos contato com o novo. E cada vez mais percebemos que o processo/ ensino aprendizagem é um constante movimento que deve estar em concordância com o movimento das ideias, dos desejos e do mundo. Essa formação trouxe novas aprendizagens que vou levar comigo".

JOÃO MAURÍCIO DA SILVA NEVES, PROFESSOR DA REDE MUNICIPAL CIDADE DE MARABÁ/PA



DEPOIMENTOS CC

Antes, a gente usava a dança na escola e na sala de aula, com eventos e animação como ritmo, descontração, explorando a coreografia e até a música para algum contexto. Com a formação eu pude ver a dança de uma forma diferente, ela pode ser bem mais explorada como um ritmo, para flexibilizar a relação colega-aluno, para intermediar comando de aula, para despertar interesse através das atitudes, para competição dentro de uma mesma música com ritmos diferentes, e também eu percebi que ela não precisa ser só a música, a gente pode pegar um pequeno texto e colocar música nela e colocar ritmos para assim propor o conteúdo desejado."

REMIRA DIAS SOUTO
PROFESSORA ESCOLA MUNICIPAL BRANCA DE NEVE
CIDADE DE NOVA IGUAÇU DE GOIÁS / GO



DEPOIMENTOS

Esse é meu terceiro ano consecutivo de curso do IEE e eu só posso falar que estou muito satisfeita. Agora eu venho com uma bagagem mais específica, que é o esporte voltado para a educação. Eles estão trazendo muitas ideias de jogos e de situações que a gente pode explorar com os nossos alunos e vivenciando os cinco princípios. É um curso que eu recomento para todos fazerem, porque ele abrange todas as áreas e eu acredito que quem mais sai ganhando nesse curso são as crianças, porque eles vão receber professores mais capacitados e trazendo mais ideias e conteúdos interessantes."

CIBELE MARIA DE MOURA FREITAS PROFESSORA DO MUNICÍPIO CIDADE DE PINDAMONHANGABA/SP



DEPOIMENTOS

66

Sentíamos a necessidade de formações continuadas para profissionais de educação física da rede, e quando vem algo inovador e que faça-nos pensar sobre nossa prática é enriquecedor! Assim, posso dizer que adorei esse curso. Antes eu apenas me preocupava com o currículo do município, agora não, me preocupo como incluir todos meus alunos, como utilizar meus espaços, adaptar meus recursos, e assim, pensar de forma diferente."

CRISTIANE CASTRO
PROFESSORA DO MUNICÍPIO
CIDADE DE TERESINA/ PI



CONTRAPARTIDAS

01 POLO EXCLUSIVO – Município a ser definido pelo PATROCINADOR

- → Camisetas com logomarca do Projeto, do Realizador, do PATROCINADOR e Apoiadores Locais. Estes itens serão distribuídos aos Profissionais do Município que participarem do Projeto no Polo de Formação Exclusivo definido pelo PATROCINADOR;
- → Logomarca do PATROCINADOR nas Apostilas Pedagógicas distribuídas aos Profissionais do Município que participarem do Projeto no Polo de Formação Exclusivo definido pelo PATROCINADOR;
- → Logomarca do PATROCINADOR em 02 Banners colocados nos locais em que serão realizados os encontros do Projeto no Polo de Formação Exclusivo definido pelo PATROCINADOR;
- → Citação em notícias sobre a realização do Projeto Formações IEE veiculadas pela Assessoria de Imprensa contratada pelo Instituto Esporte & Educação;
- → Logomarca da Empresa no Site do Instituto Esporte & Educação, na página "Parceiros Privados";
- → Apoio ao voluntariado corporativo e outras Ações de Ativação, a partir de acordo entre as partes.

VALOR R\$ 300 MIL

CONTRAPARTIDAS

CONTRAPARTIDAS SOCIAIS

- → A meta são 50 Profissionais da Educação para cada Polo Exclusivo. Nosso entendimento é que, para cada Profissional capacitado são impactados cerca de 75 alunos na temática do Esporte Educacional. Dessa maneira, entendemos que em cada Polo Exclusivo o Projeto impactará, indiretamente, cerca de 3.750 alunos da rede pública.
- → Nos municípios brasileiros atendidos pelo Projeto FORMAÇÕES IEE, procuramos mobilizar o poder público para repensar e refletir sobre o seu papel de promotor e articulador de políticas públicas voltadas à criança e ao adolescente, incentivando ações que se originam na escola e envolvem Secretarias Municipais de Educação, Prefeituras, líderes políticos, alunos, família e toda a comunidade.
- → O Projeto FORMAÇÕES IEE promove a ODS3 quando amplia as oportunidades de prática motora e contribui para garantir o direito do esporte para todos. Objetiva a ODS4 ao promover a formação constante e alinhada com os princípios da Inclusão, Diversidade, Construção Coletiva e Autonomia. Pratica a ODS 10 ao estruturar planejamentos pedagógicos que promovem a inclusão social, integrando grupos marginalizados e promovendo a participação de todos, independentemente de sua origem étnica, gênero, religião ou condição socioeconômica.
- → As Formações do IEE contribuem para o aumento do contingente de profissionais qualificados, ampliando a visão do esporte como ferramenta de educação, priorizando o princípio do respeito à diversidade e inclusão de todos.



Antoine Kolokathis